



AMBIENTI  
DIDATTICI  
INNOVATIVI

**camillosirrianni<sup>®</sup>**  
progetta e arreda  
ambienti per le scuole



I valori, la strategia e gli obiettivi di un'azienda sono espressi nella sua politica e, uno dei cardini della politica della **camillosirianni**, oggi è rappresentato dalla tutela dell'ambiente e dal rigoroso rispetto delle prescrizioni dettate dalla Comunità Europea sul tema: il Green Public Procurement e il Green Deal Europeo.

Gli stabilimenti di produzione sono situati nel cuore della Sila, uno tra i boschi più grandi d'Europa, e utilizzano energia solare, tra le energie rinnovabili che non pregiudicano le risorse naturali del nostro pianeta.



La QUALITÀ dei processi produttivi e la tutela dell'AMBIENTE sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione UNI EN ISO 9001 - UNI EN ISO 14001 - UNI EN ISO 37001



La gestione della responsabilità SOCIALE e dei sistemi di SICUREZZA sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione SA 8000 - UNI EN ISO 45001



Il sistema gestione dell'uso del Legno e dei suoi derivati è certificato FSC.



Tutti i componenti utilizzati sono riciclabili o provengono da un processo di riciclo. La QUALITÀ dei processi produttivi e la tutela dell'AMBIENTE sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione.



# camillosirianni<sup>®</sup>

Progetta e produce mobili destinati al mondo della scuola innovativi, intelligenti e connessi che si integrano perfettamente con la tecnologia.

Sistemi d'arredo stimolanti che, grazie al loro design, possono essere utilizzati per creare spazi pratici e multifunzionali.

Tutte le linee d'arredo nascono per interagire con le esigenze delle nuove metodologie didattiche: permettono lo svolgimento di una ampia gamma di attività, anche in ambienti esterni all'aula come lavori di gruppo, ore di studio individuale, momenti di svago. Questo perché tutti gli spazi di una Scuola, dalle classi all'Atrio, dai corridoi agli spazi comuni, devono essere utilizzati e l'arredo deve consentire modifiche funzionali, rapide e veloci, in grado di adattarsi alle necessità didattiche e ai diversi metodi di insegnamento.

Elementi d'arredo che permettono, senza creare confusione o richiedere troppo tempo, di configurare in modi diversi uno stesso spazio, mantenendolo, al contempo, ben strutturato e organizzato. Studenti e Insegnanti, senza bisogno di alcun supporto esterno, possono configurare autonomamente gli ambienti in cui operano; una maggiore libertà che permette di realizzare la nuova didattica.



Questo Catalogo intende dialogare con i progettisti degli ambienti didattici e descrivere una serie di idee, nate dall'esperienza quotidiana e dal confronto con i più importanti players del settore. Alla base c'è l'esigenza di differenziare gli spazi.

La ricerca ha oramai da tempo evidenziato la necessità di diversificare gli approcci didattici per favorire un apprendimento più efficace e duraturo; numerosi progetti attivati a livello internazionale (in primis da OCSE, European Schoolnet, Institute for Prospective Technological Studies) hanno sottolineato questa esigenza, tracciando i lineamenti di un nuovo ambiente di apprendimento che sostituisca il concetto obsoleto di aula scolastica con quello più moderno ed efficace di ambiente di apprendimento. Il passaggio ha alcune importanti implicazioni per coloro che progettano gli ambienti scolastici. È importante considerare, ora, due nuovi fattori rispetto al passato: la necessità, da una parte, di progettare spazi ottimizzati per l'integrazione e l'uso di tecnologie digitali e di rete capillari, dall'altra l'esigenza di concepire gli arredi come veri e propri strumenti funzionali alla didattica, in grado di garantire un buon livello di vivibilità all'interno della scuola.

Una linea di sviluppo che non va solo nella direzione delle cosiddette «aula disciplinari», aule specifiche per ambito disciplinare o per progetto con strumentazioni e setting ottimizzati per il tipo di attività da svolgere, ma anche nella configurazione di aule strutturate al loro interno in sotto-aree funzionali e flessibili.

Se l'aula disciplinare e l'aula a spazi flessibili sono le soluzioni comunemente indicate per la ri-configurazione dell'aula tradizionale, altre soluzioni considerano l'estensione dello spazio per la didattica oltre le dimensioni dell'aula; ciò implica la necessità di prevedere spazi adiacenti le aule che possono essere utilizzati per attività specifiche, di tutoraggio e di approfondimento e per percorsi individuali.

Se tali spazi possono avere caratteristiche diverse tra loro, tutti hanno però un obiettivo comune: integrarsi nell'ambiente scuola per favorire la diversificazione delle attività, migliorare l'attrazione e mettere al centro esclusivamente il bene degli Allievi.

# LE VOSTRE IDEE PRENDONO FORMA



Ogni scuola è un progetto nuovo e originale.  
Ascolto delle esigenze, relazione con  
il contesto, elaborazione di soluzioni,  
concorrono a disegnare un'idea di scuola  
moderna, funzionale, innovativa.

Il nostro claim mette al centro la progettazione: ogni singolo articolo è concepito, disegnato, realizzato e allestito esclusivamente per lo spazio in cui sarà utilizzato.



L'Atrio, i Corridoi, le Aule, l'ambiente Stem, il Laboratorio di Informatica, il Laboratorio Umanistico, lo spazio Agorà, la Mensa: un percorso che attraversa la varietà degli ambienti didattici di una Scuola e che incontra, in ciascuno di essi, un arredo specifico, dal design innovativo e funzionale.

Atrio		Indice
Corridoio		Air Table
		EL012 Diamante
		EL007 Trapezio
		EL010 Triangolo
		EL092/Link
		EL013 1/4 di Cerchio
Stem		EL001 Mela
Informatica		Teachwall
Umanistica		
Agorà		
Mensa		Schede
		Finiture e colori





ATRIO

Welcome...





1

4

- 1 REC 1 / RECEPTION BANCONI 3 LATI
- 2 IAM 4P-HI / SGABELLO
- 3 124 HI / TAVOLO ALTO
- 4 BLMOTIF - 01 / DIVANETTO CON SCHIALE
- 5 268-C / PORTA-RIFIUTI

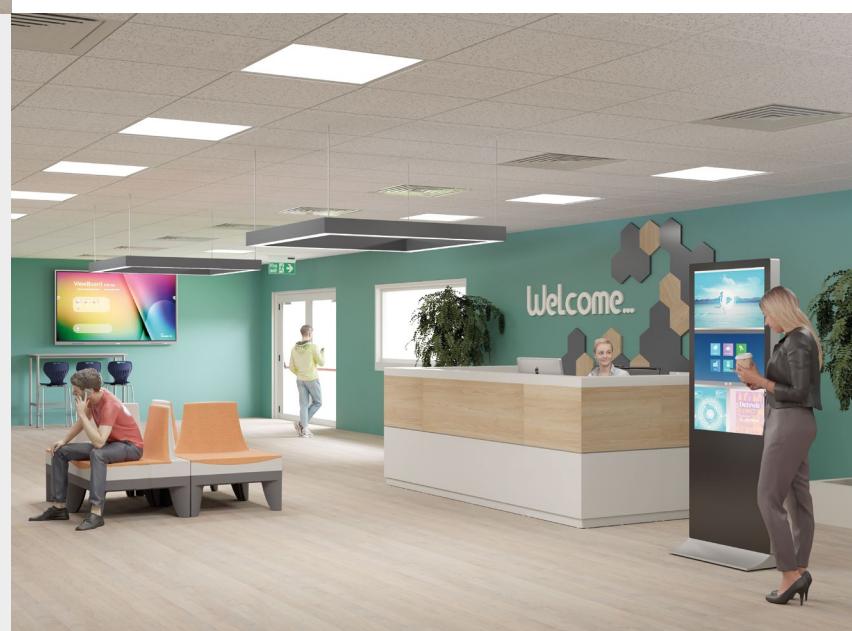
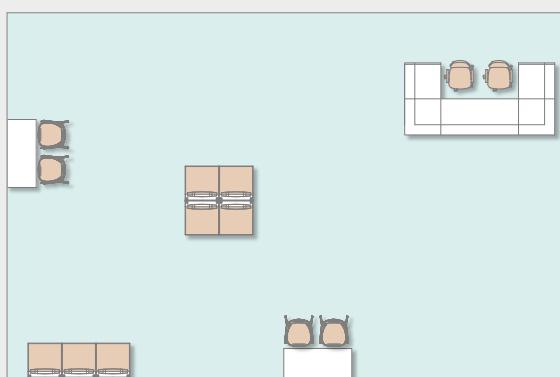
# Atrio



L'atrio è il cuore della scuola; deve offrire un caloroso benvenuto e una atmosfera vibrante. Creare quella straordinaria prima e ultima impressione agli studenti che la vivono, al personale che ci lavora e ai genitori che la frequentano

L'area accoglienza può divenire un centro di attività, caratterizzato dalle richieste degli insegnanti e dalle risposte degli studenti che cambiano nei diversi momenti della giornata.

È importante offrire una buona prima impressione della scuola, attraverso un design degli interni fresco e luminoso, capace di garantire che l'approccio non sia di disordine o claustrofobico...



**camillo sirianni®**





# CORRIDOIO



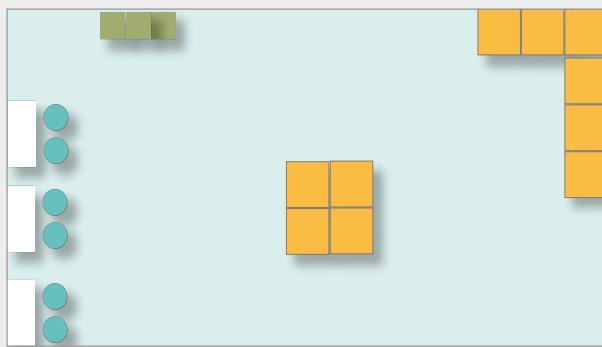


- 1 249 MET / LOCKER
- 2 BLMOTIF - 01 / DIVANETTO CON SCHIALE
- 3 124 HI / TAVOLO ALTO
- 4 IAM 4P HI / SGABELLO



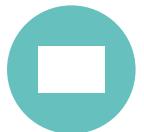
# Corridoio

... i corridoi diventano spazi per l'apprendimento informale, per esporre il lavoro, per incontrarsi e riflettere, per custodire il materiale didattico o personale. La collocazione di mobili, angoli e strumenti di informazione inviterà gli studenti e i visitatori a interagire in modi nuovi, per apprendere anche nei luoghi che in passato erano riservati esclusivamente al passaggio...



**camillo sirianni**



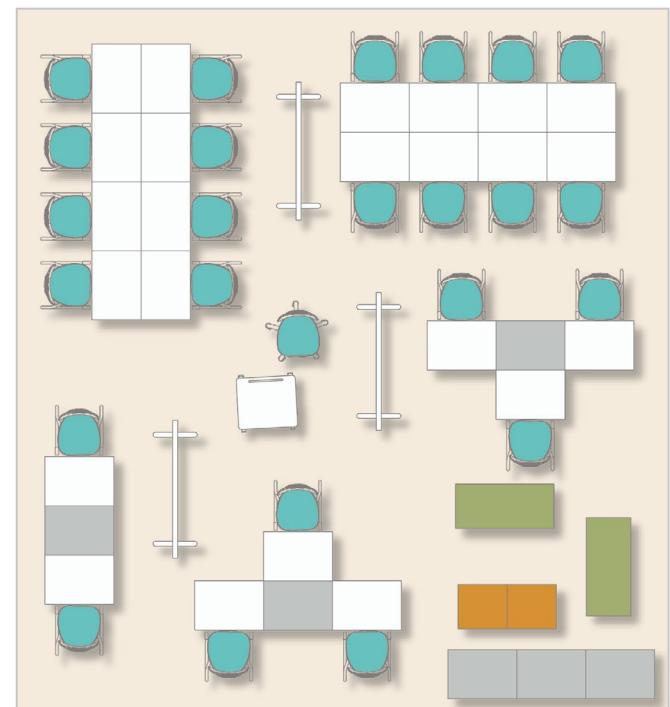


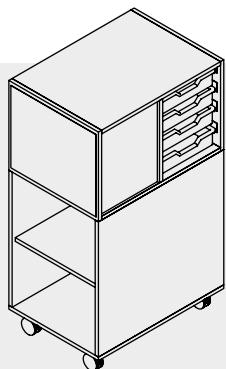
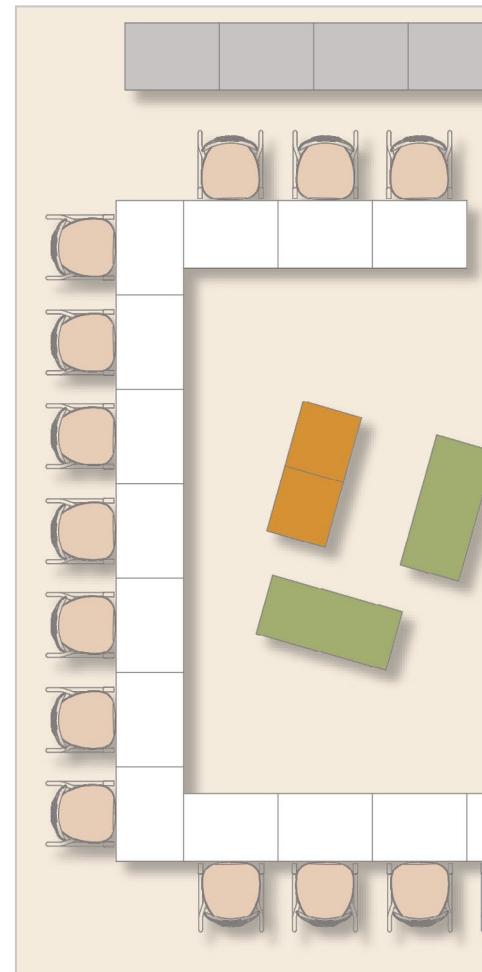
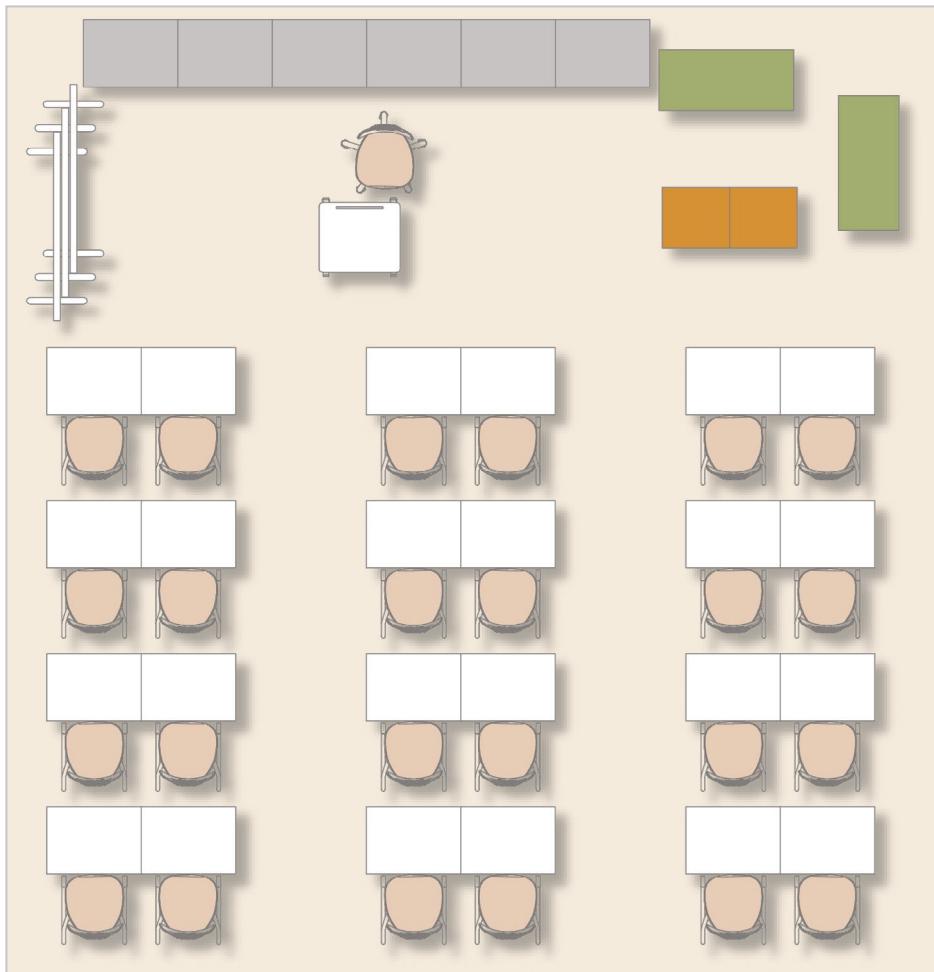
# Air table



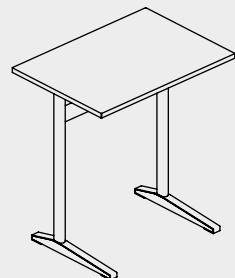
... un tavolo dalla geometria tradizionale che diventa modulare utilizzando un innovativo complemento d'arredo particolarmente versatile.

Caratterizzato da flessibilità, modularità, semplicità d'utilizzo; uno strumento indispensabile per la nuova didattica...





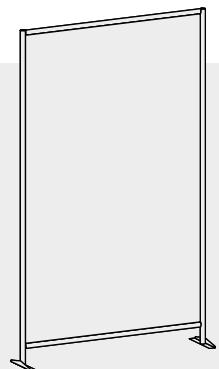
LEARN WS



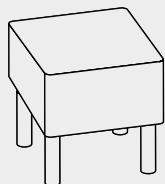
AIR DESK



I LECT



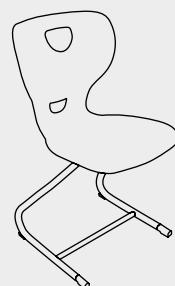
PAR 01



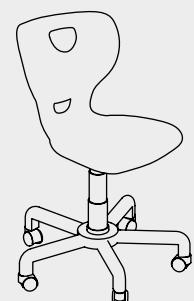
AG 105



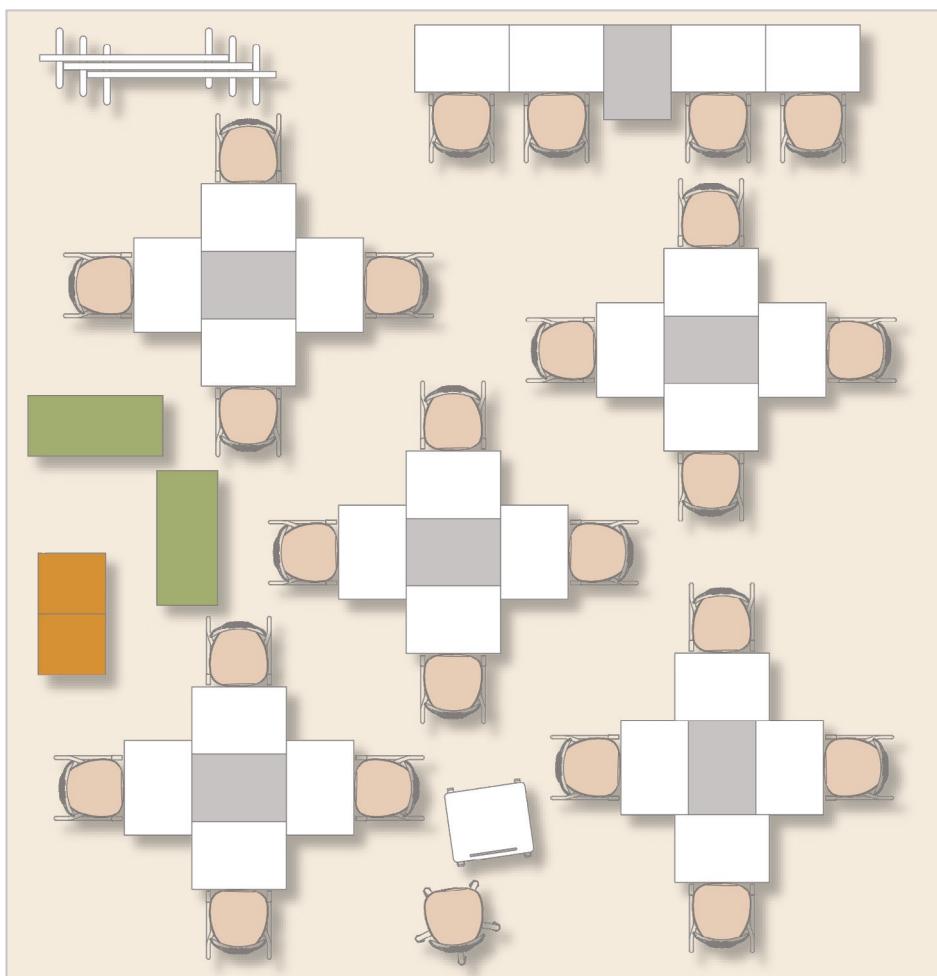
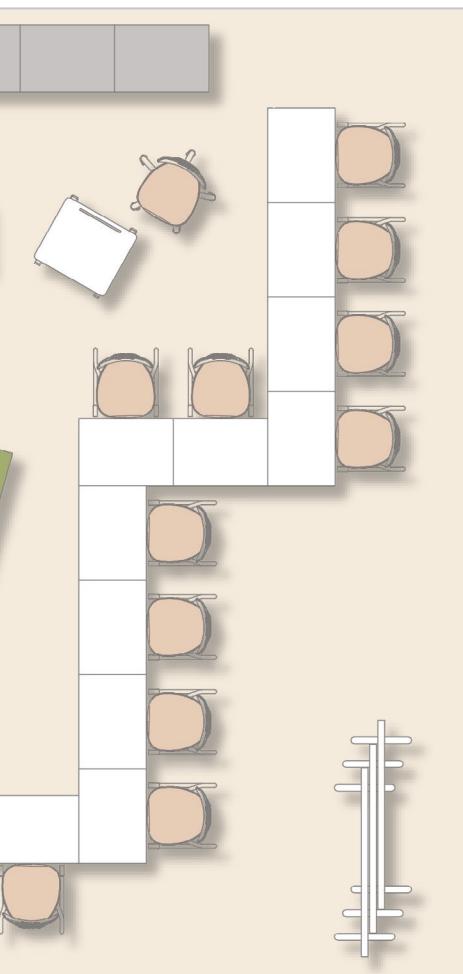
AG 106



AIR CHAIR Z



AIR CHAIR SW



45 $\text{m}^2$

AULA



24

STUDENTI

**camillo sirianni**

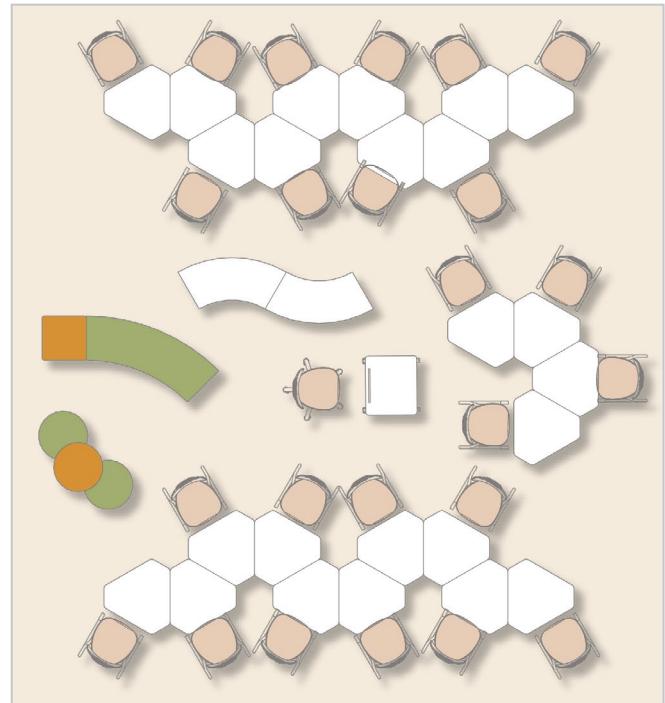


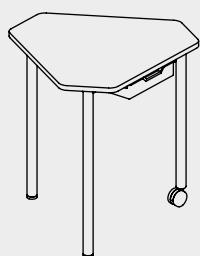
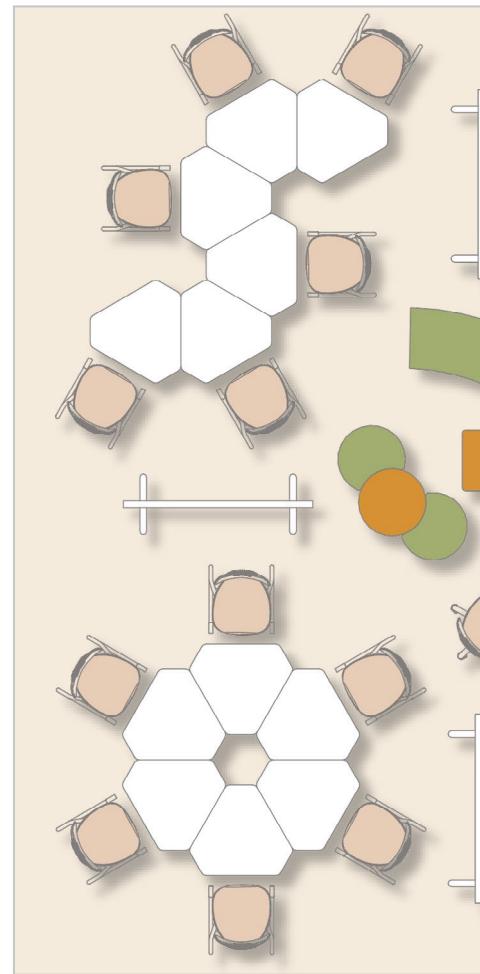
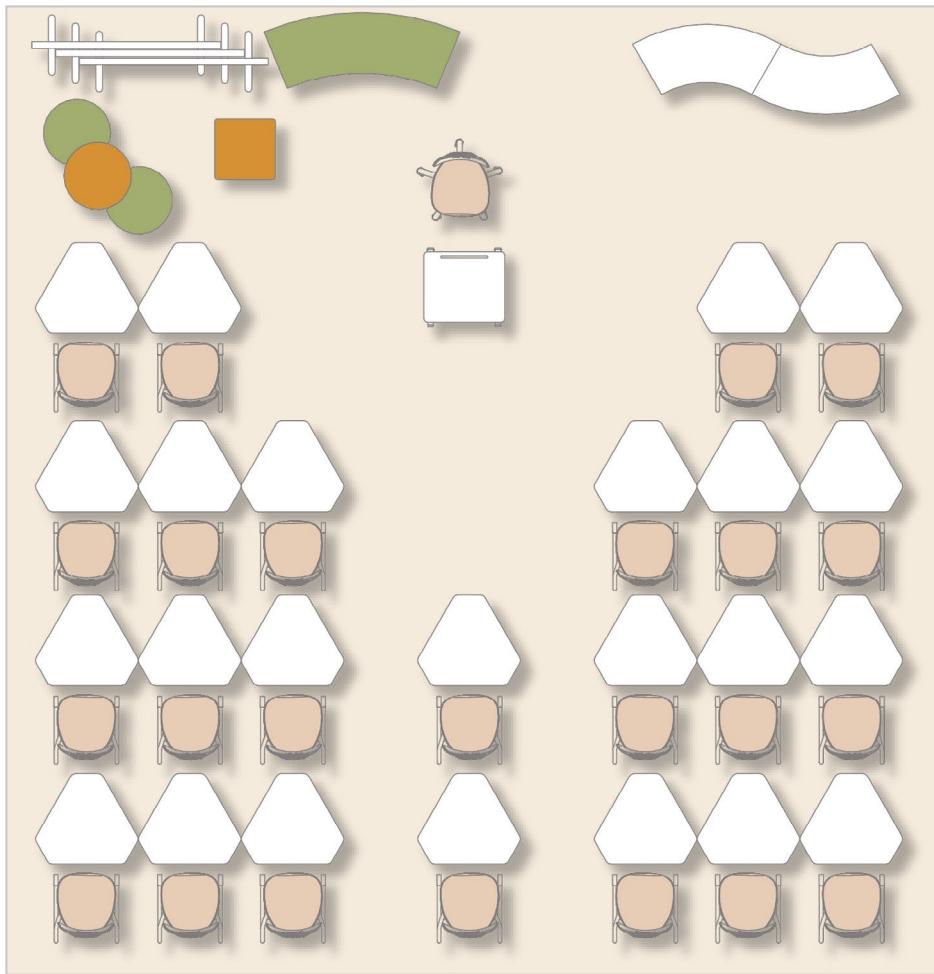


# Diamante

## EL012

... una forma geometrica che permette la realizzazione di gruppi composti da un numero variabile di Allievi, utilizzando ognuno dei tre lati del piano. Tavolo dotato di ruote, posta al vertice, che consente il riposizionamento senza sforzi per soddisfare le diverse esigenze della didattica...





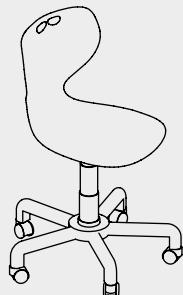
EL 012



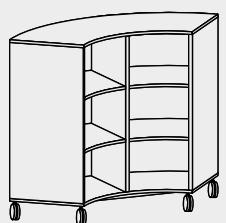
IAM CL



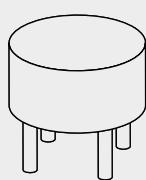
I LECT



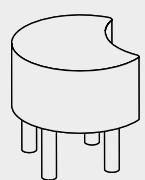
I TEACH CH



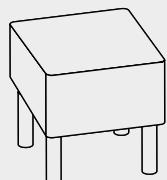
CAB 06



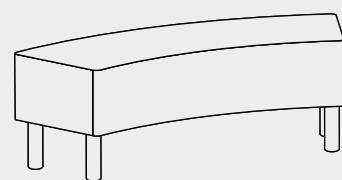
AG 103



AG 104



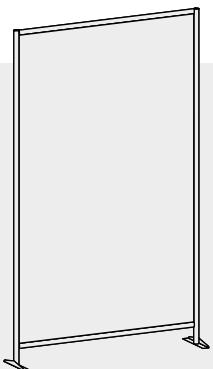
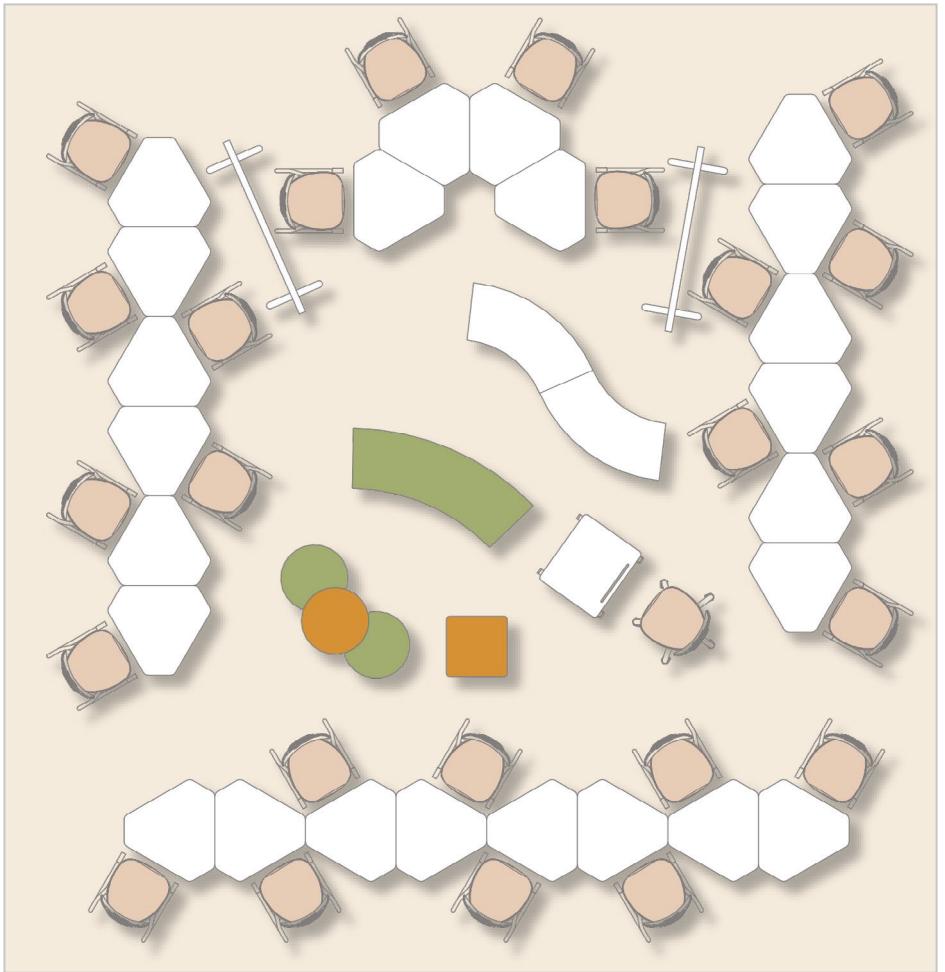
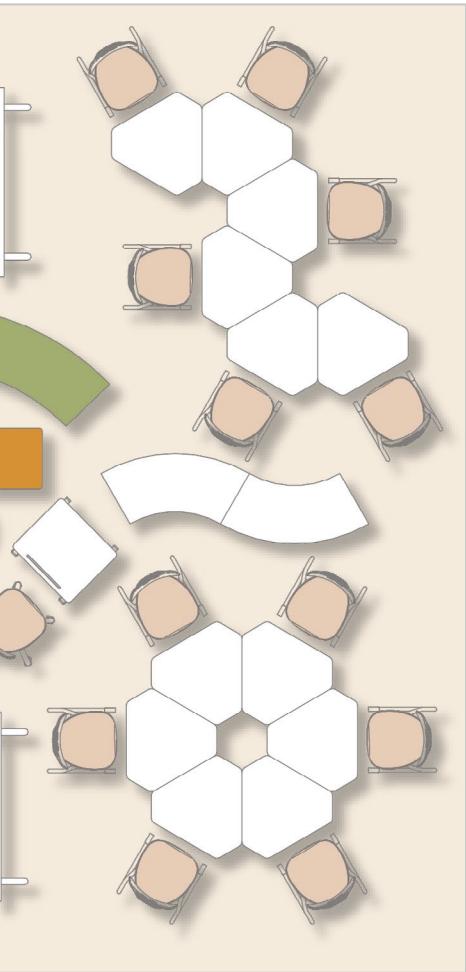
AG 105



AG 102



AG 106



PAR 02



AULA  
 $45\text{ m}^2$



24  
STUDENTI



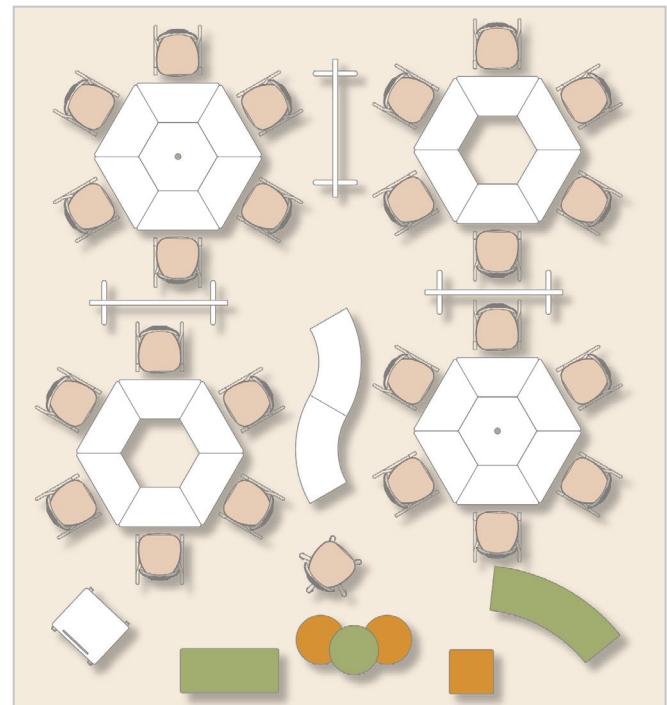


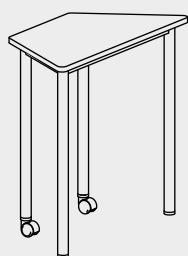
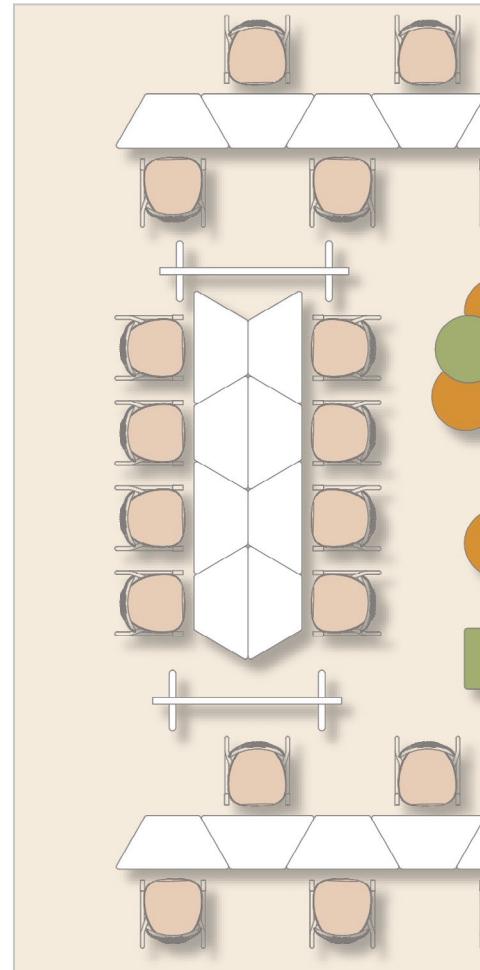
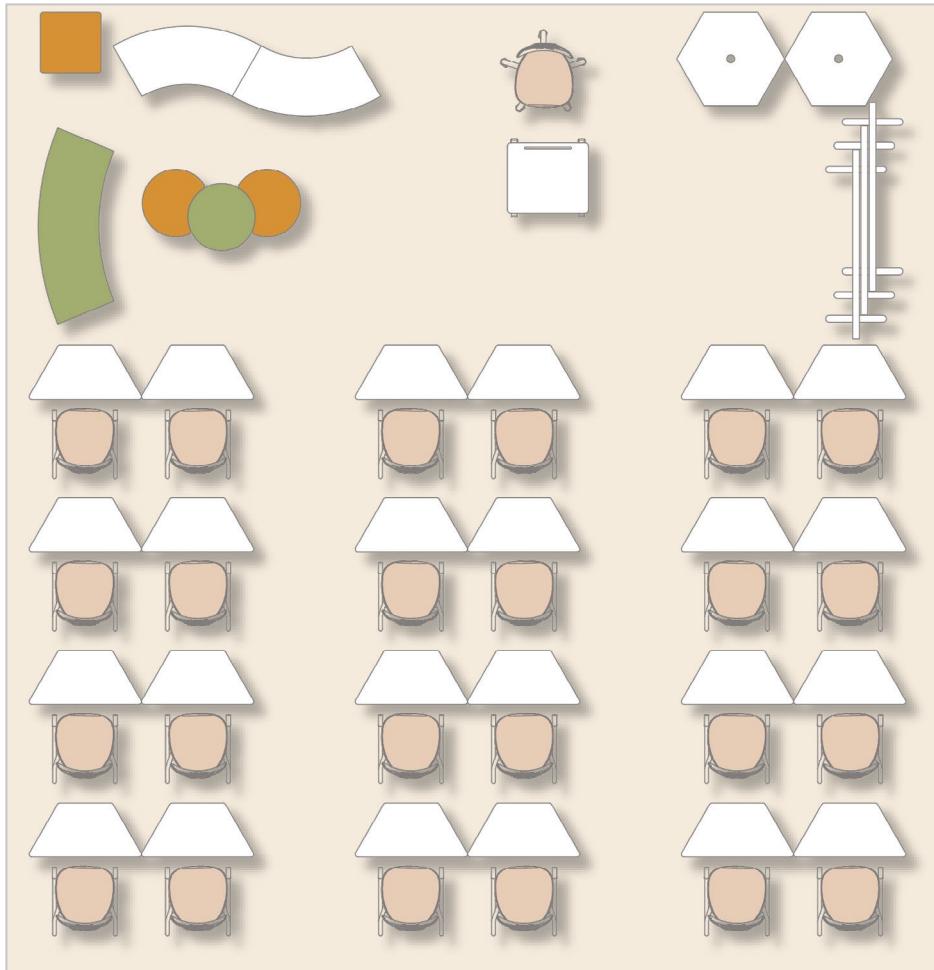
# Trapezio

## EL007

*"Quadrilatero con due soli lati paralleli, opposti, chiamati basi".*

... la forma geometrica trapezoidale consente la realizzazione di gruppi composti da un numero variabile di Allievi. L'allestimento del gruppo è semplificato dalle due ruote posizionate sul lato stretto del tavolo. Nelle composizioni fino a 6, il vuoto al centro può accogliere la torretta elettrificata Mod. EL011...





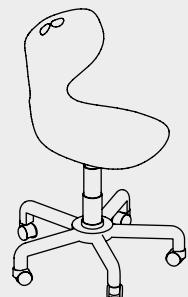
EL 007



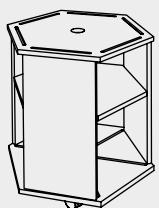
I AM CL



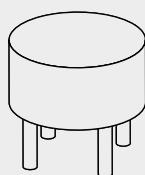
I LECT



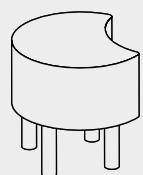
I TEACH CH



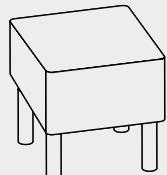
EL 011



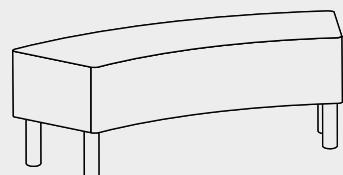
AG 103



AG 104



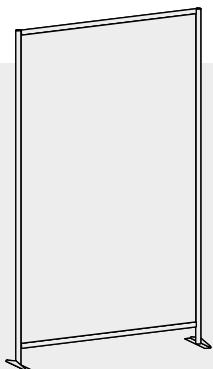
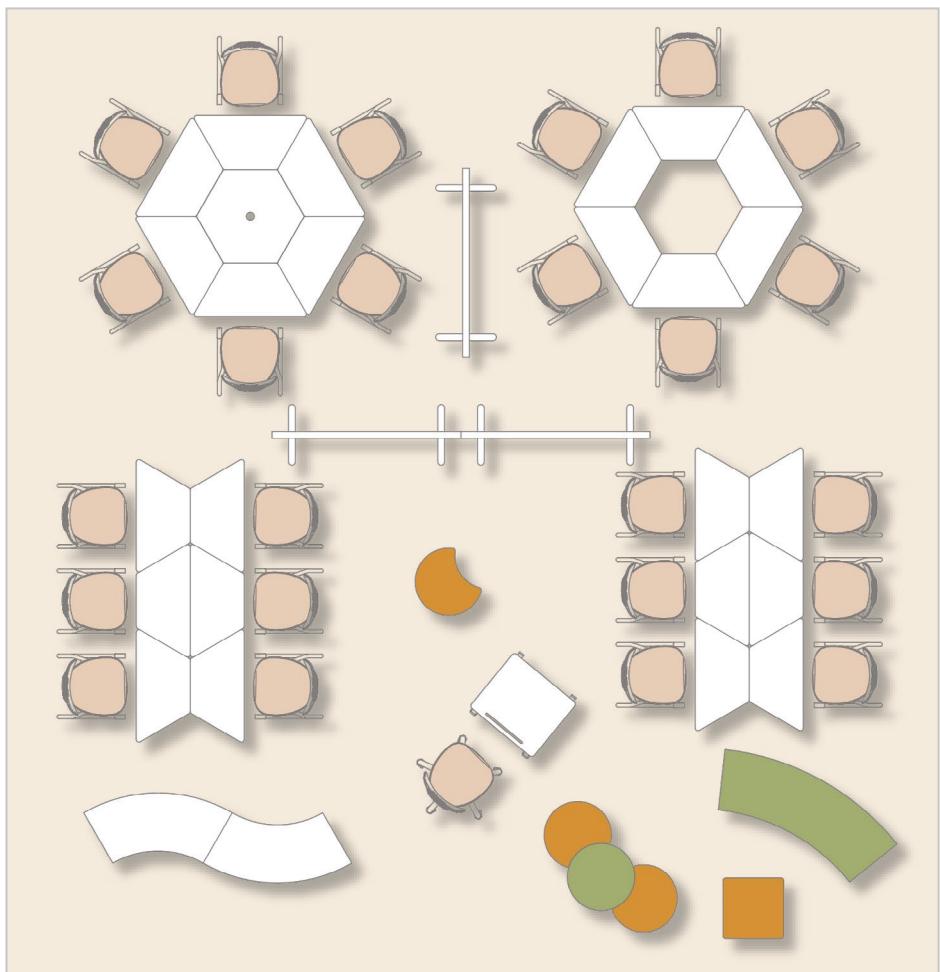
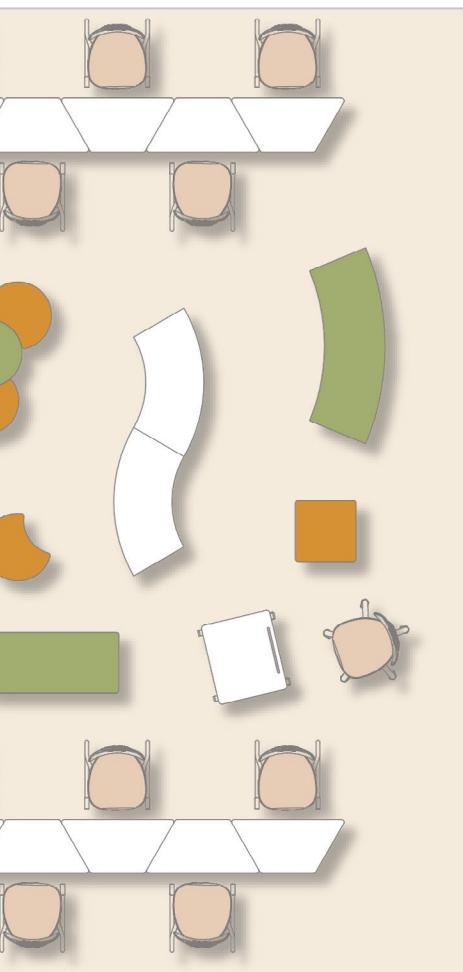
AG 105



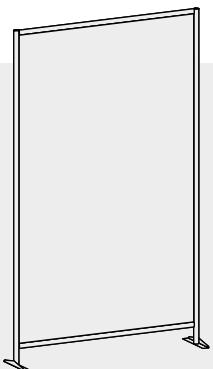
AG 102



AG 106



PAR 01



PAR 02



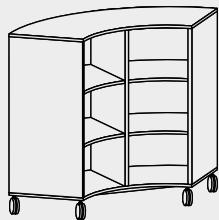
AULA

45  $m^2$



STUDENTI

24



CAB 06



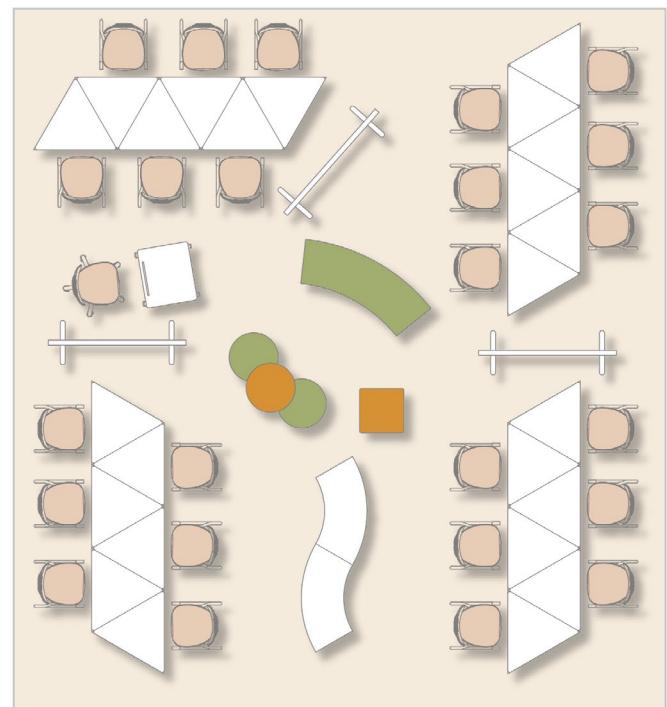


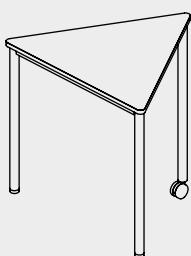
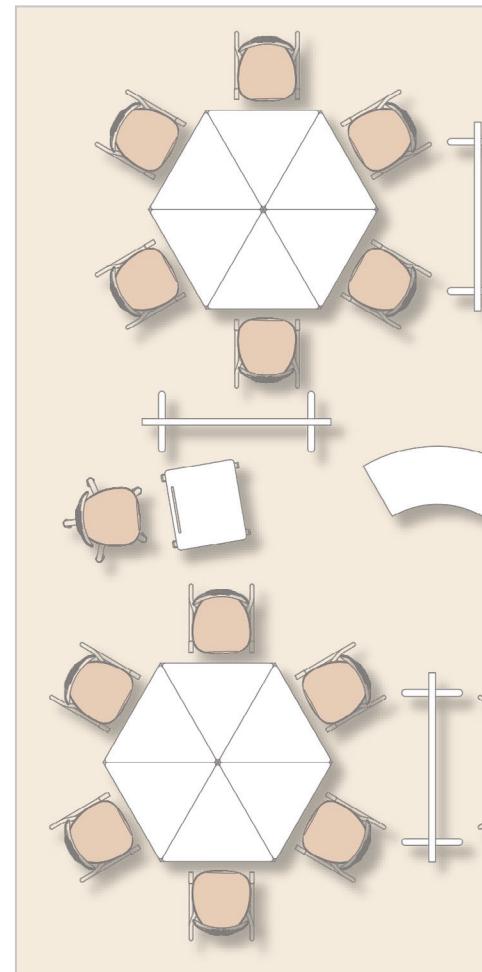
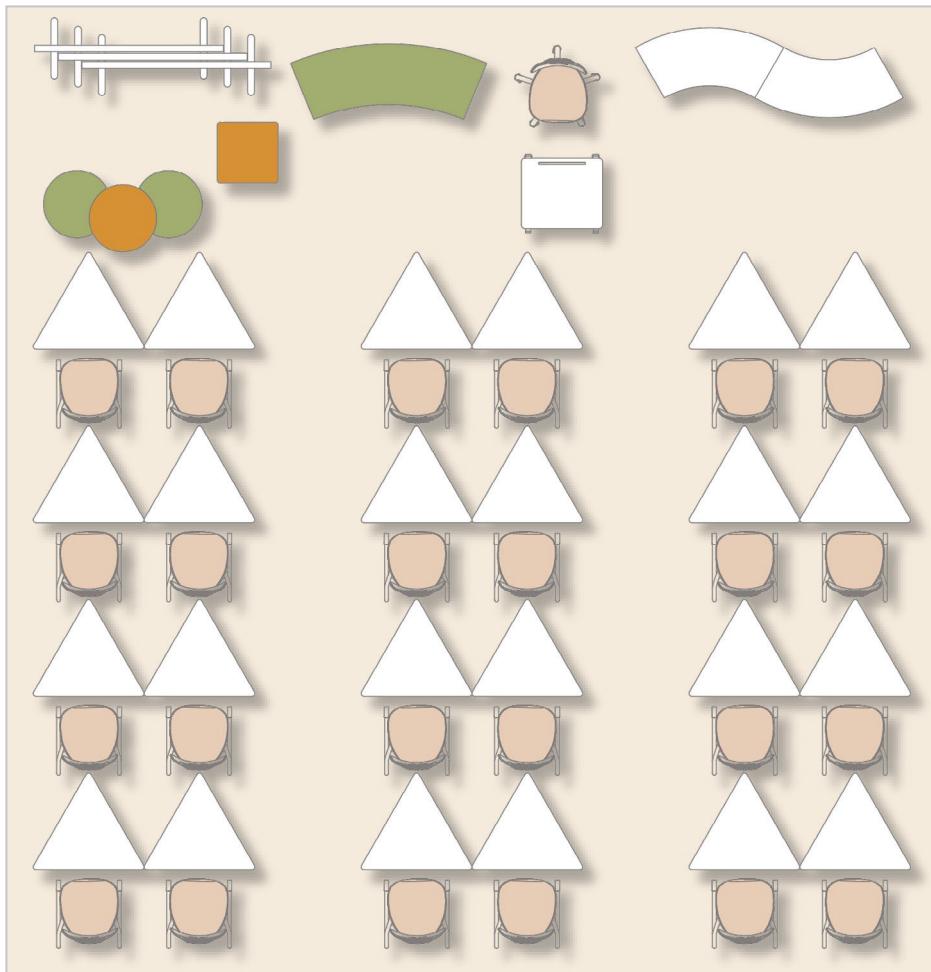
# Triangolo

## EL010

*"Figura piana limitata da tre lati che congiungono a due a due tre vertici".*

... una forma geometrica triangolare che permette la realizzazione di gruppi composti da un numero variabile di Allievi, utilizzando ognuno dei tre lati del piano. Tavolo dotato di ruote, posta al vertice, che consente il riposizionamento senza sforzi per soddisfare le diverse esigenze della didattica...





EL 010



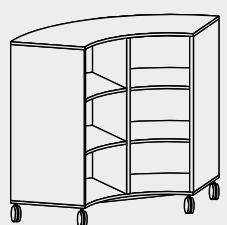
I AM 4P



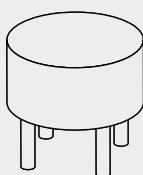
I LECT



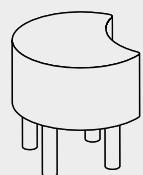
I TEACH CH



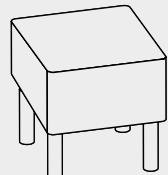
CAB 06



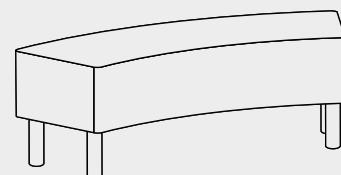
AG 103



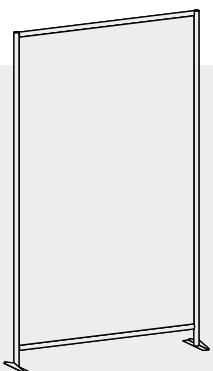
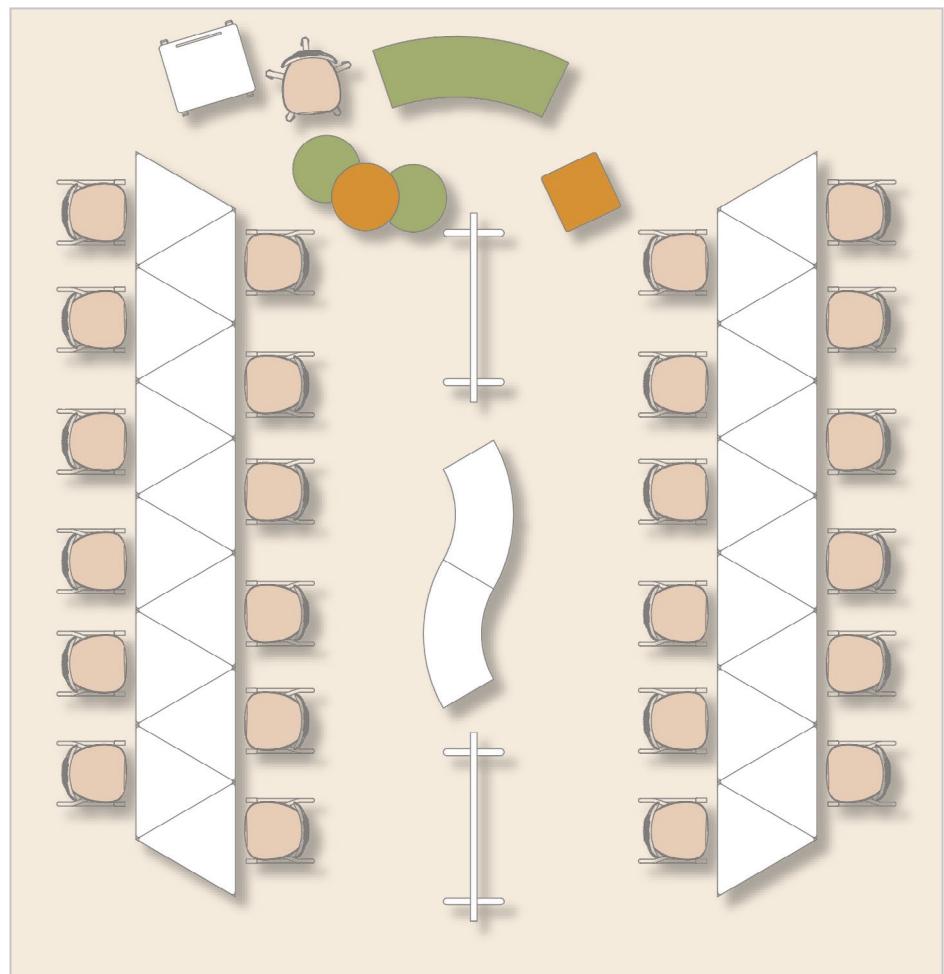
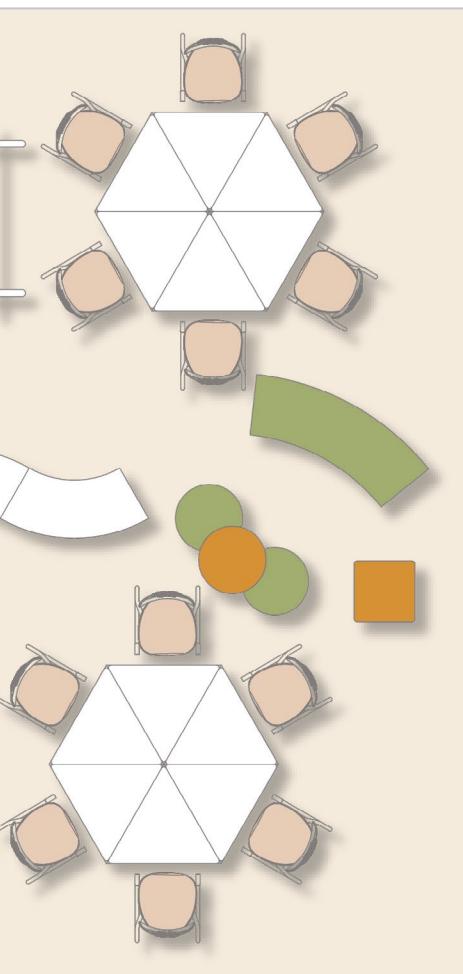
AG 104



AG 105



AG 102



PAR 01



AULA **45 $\text{m}^2$**

24 STUDENTI

**camillo sirianni**

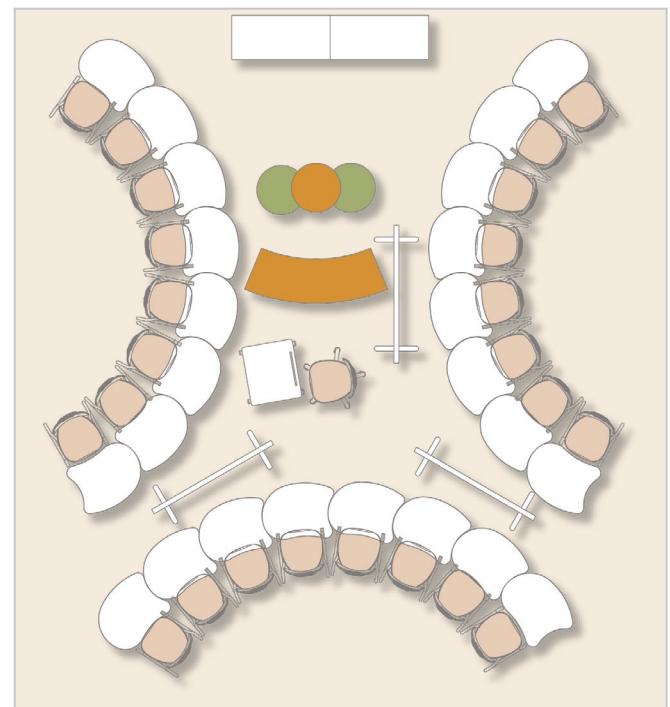


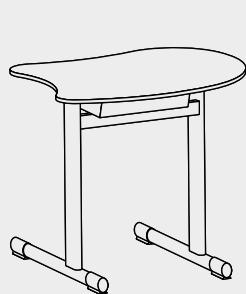
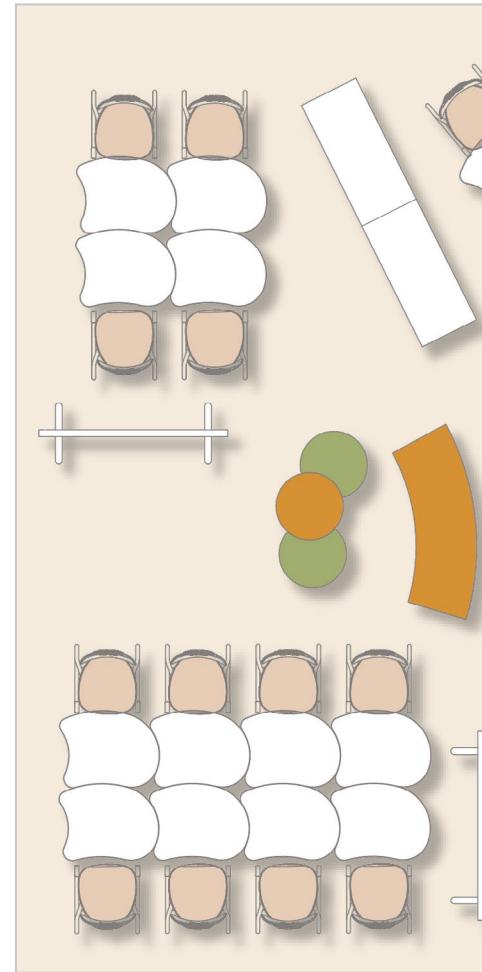
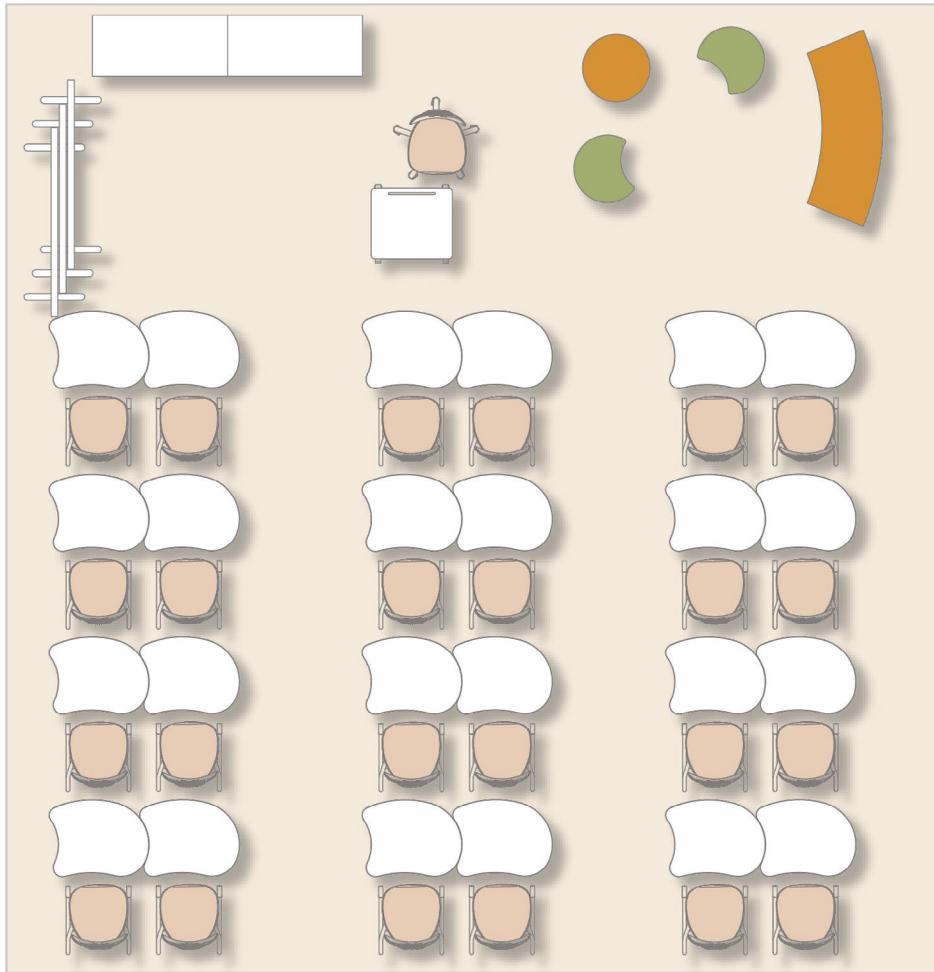


# Link

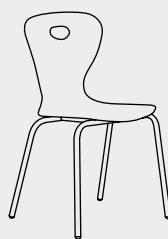
## EL092/LINK

... forma geometrica originale, concava/convessa sui quattro lati, permette di comporre una molteplicità di gruppi. Semplice e funzionale, si adatta perfettamente alle esigenze della nuova didattica collaborativa e, allo stesso tempo, alle metodologie della didattica frontale...





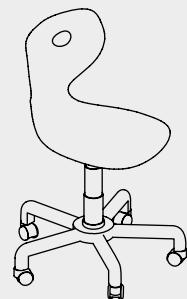
092 LINK



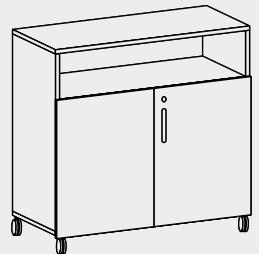
ARIA 4P



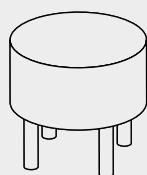
I LECT



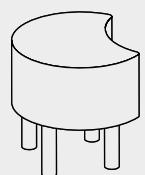
ITEACH CH - ARIA



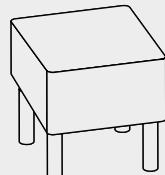
CAB 01



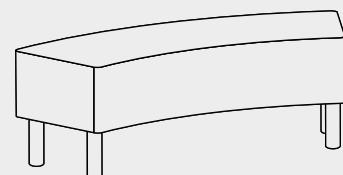
AG 103



AG 104



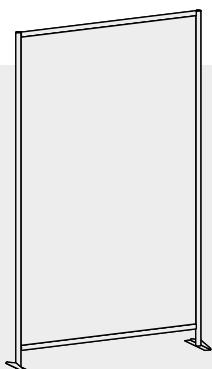
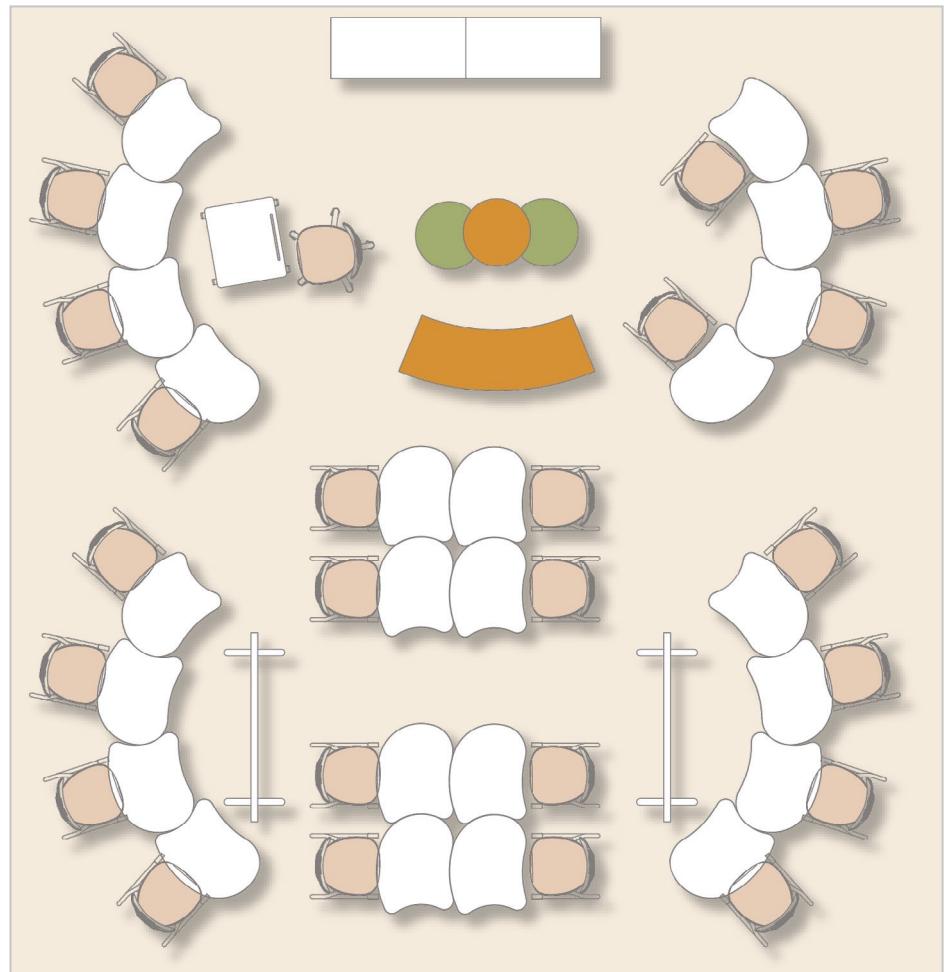
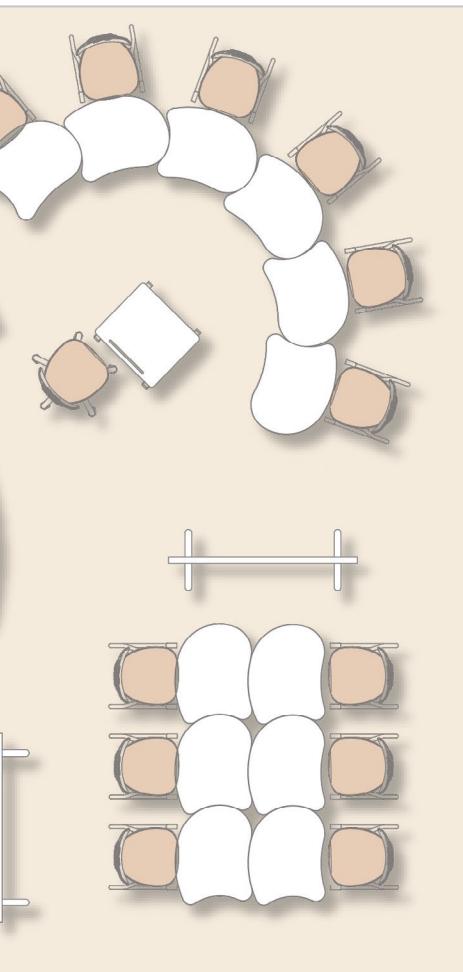
AG 105



AG 102



AG 106



PAR 01



AULA  
**45 m<sup>2</sup>**



STUDENTI  
**24**

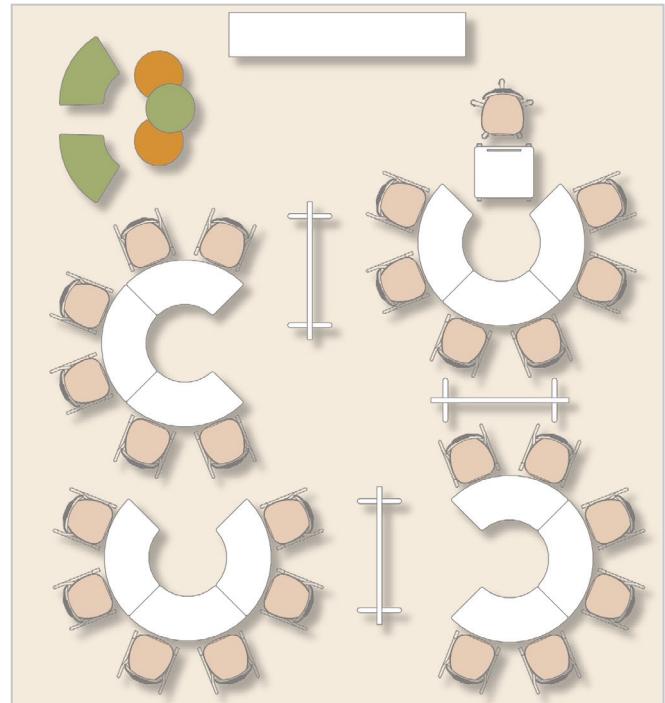


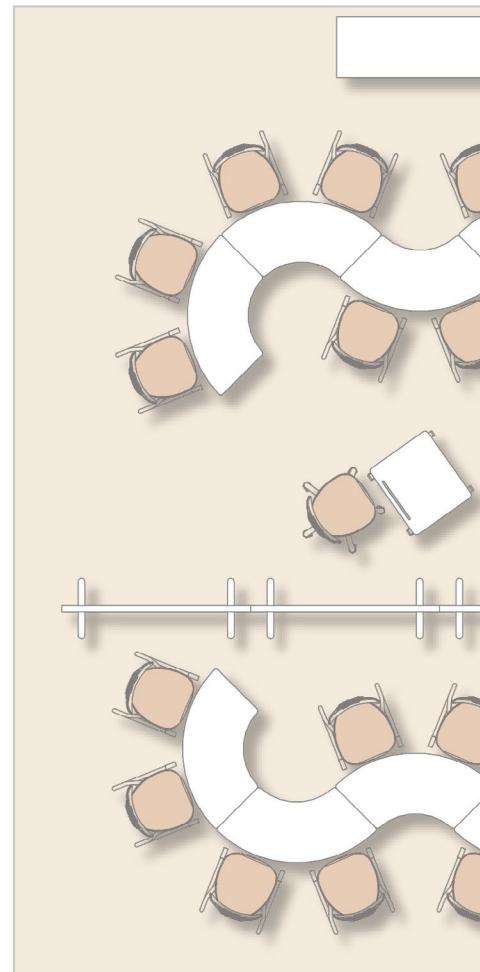
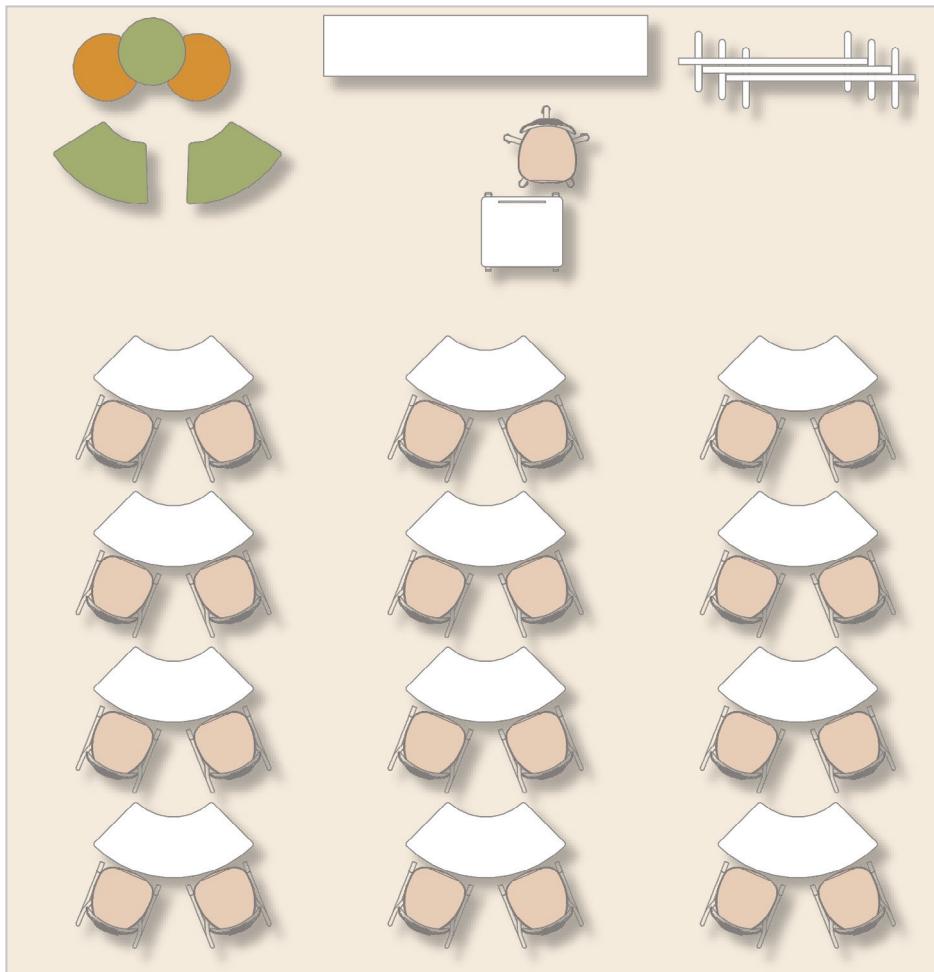


# Tavolo 1/4 di Cerchio

## EL013

... tavolo 1/4 di Cerchio componibile: permette di comporre gruppi chiusi fino a 8 Allievi. Il vuoto al centro può accogliere la torretta elettrificata Mod. EL014. Utilizzato individualmente, il Tavolo può accogliere 2 Allievi. Allestito con n. 2 ruote non a vista...



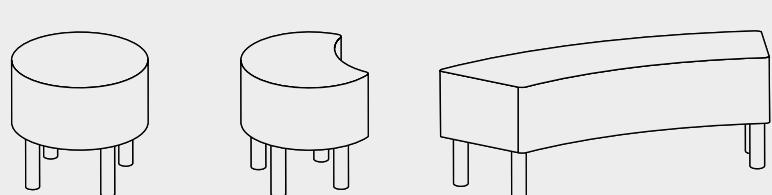


EL 013

IAM CL

I LECT

PAR 01



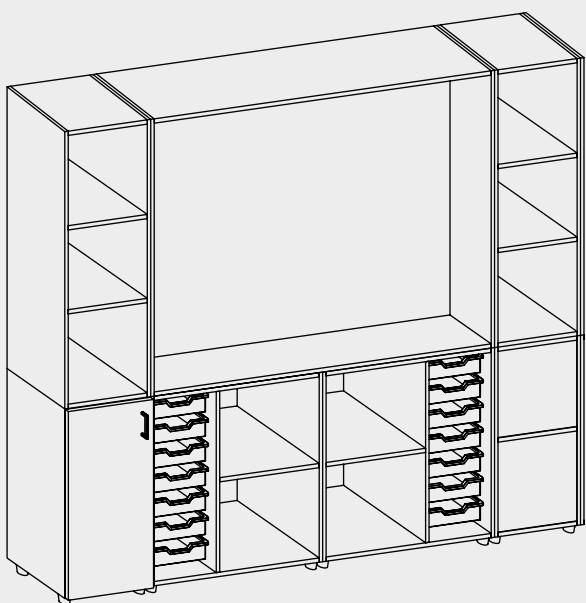
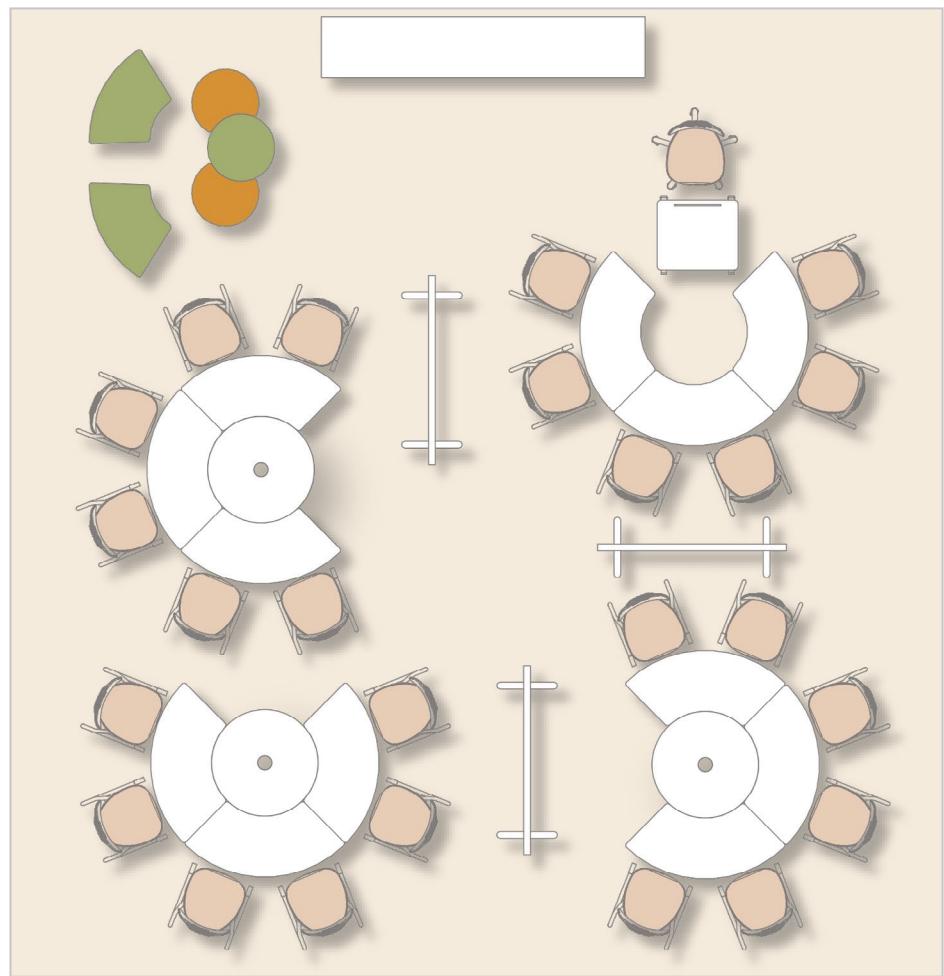
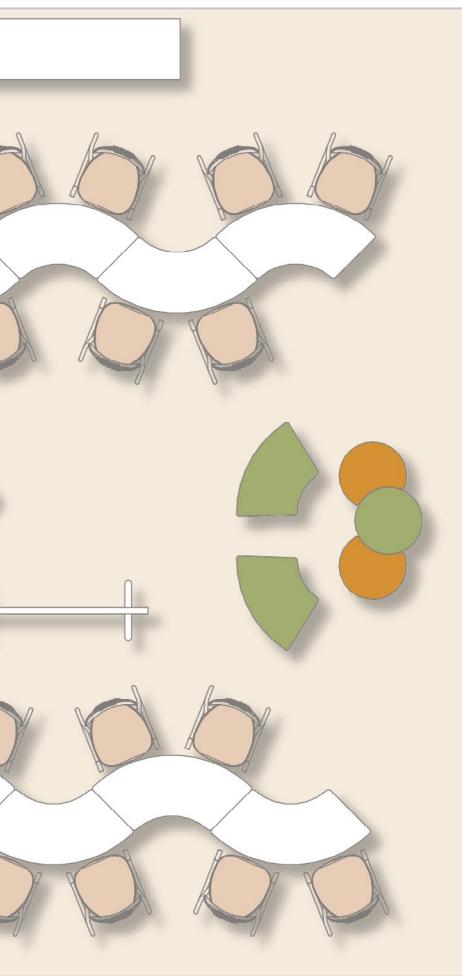
AG 103

AG 104

AG 102



EL 014



**45**<sub>m<sup>2</sup></sub>

AULA



**24**

TW\*

**camillosirianni®**

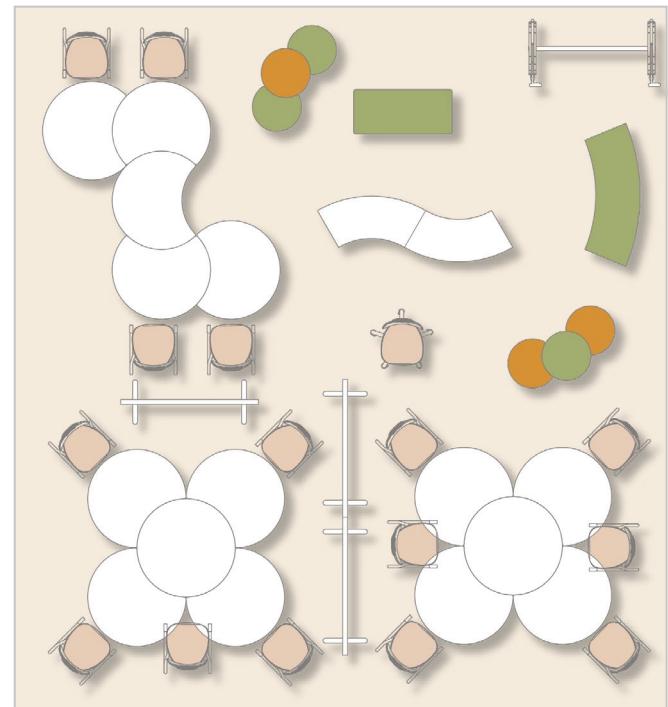


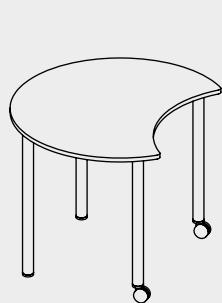
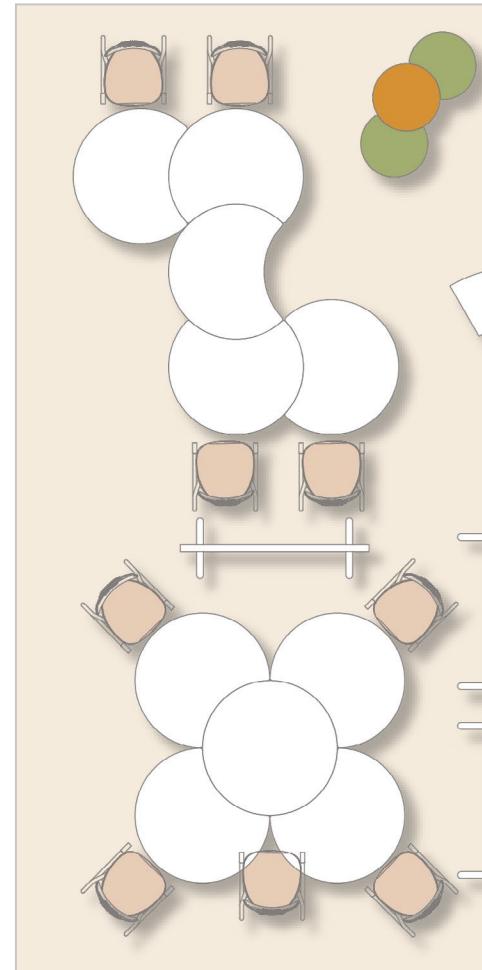
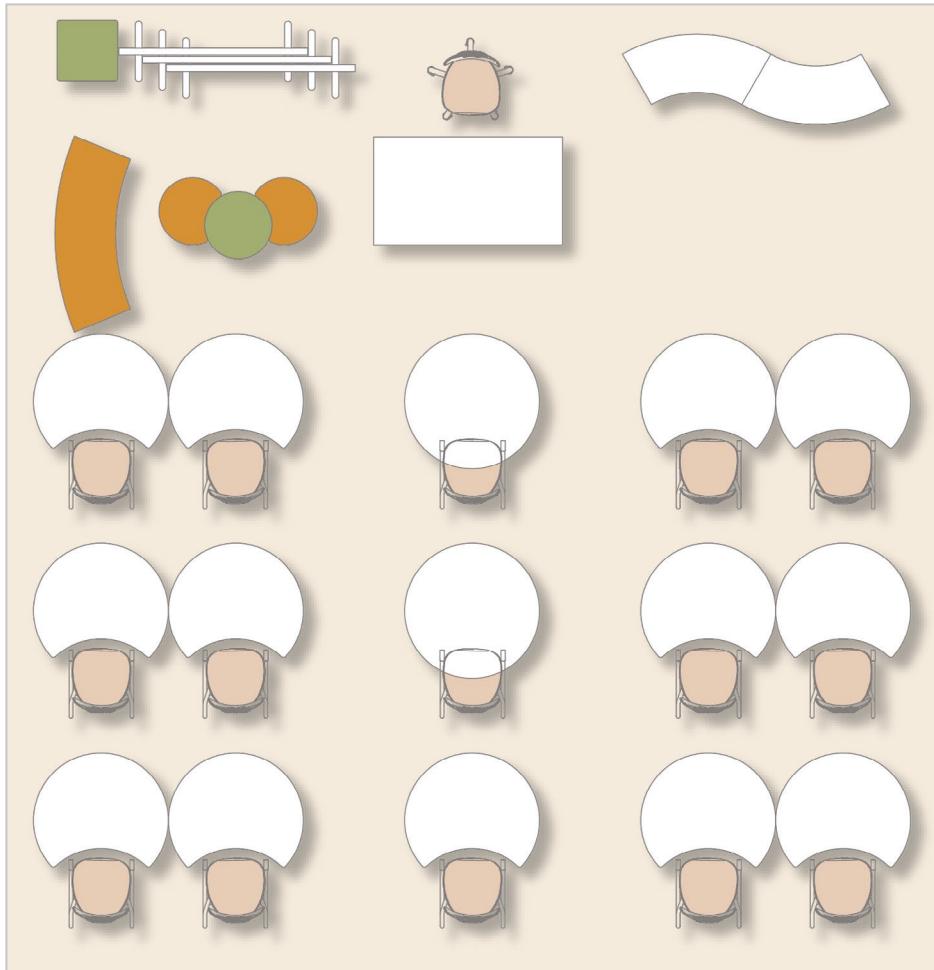


# Mela

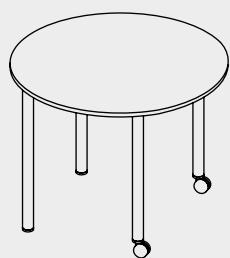
## EL001

... quattro tavoli a forma di mela e un tavolo circolare al centro consentono la realizzazione di gruppi di 8 Allievi. L'allestimento del gruppo è semplificato dalle due ruote...

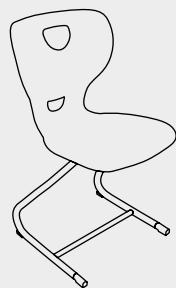




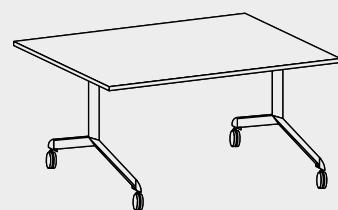
EL 001



EL 003



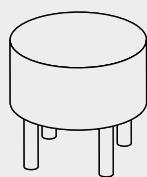
AIR CHAIR



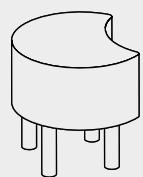
I TEACH-TB-D



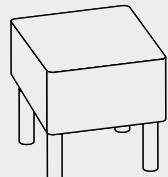
AIR CHAIR SW



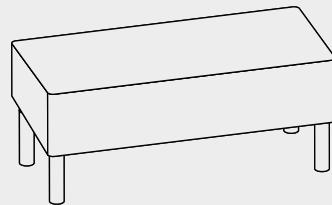
AG 103



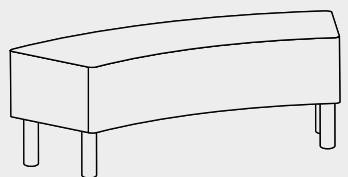
AG 104



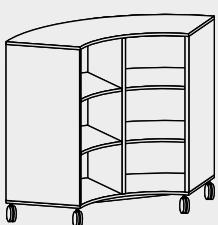
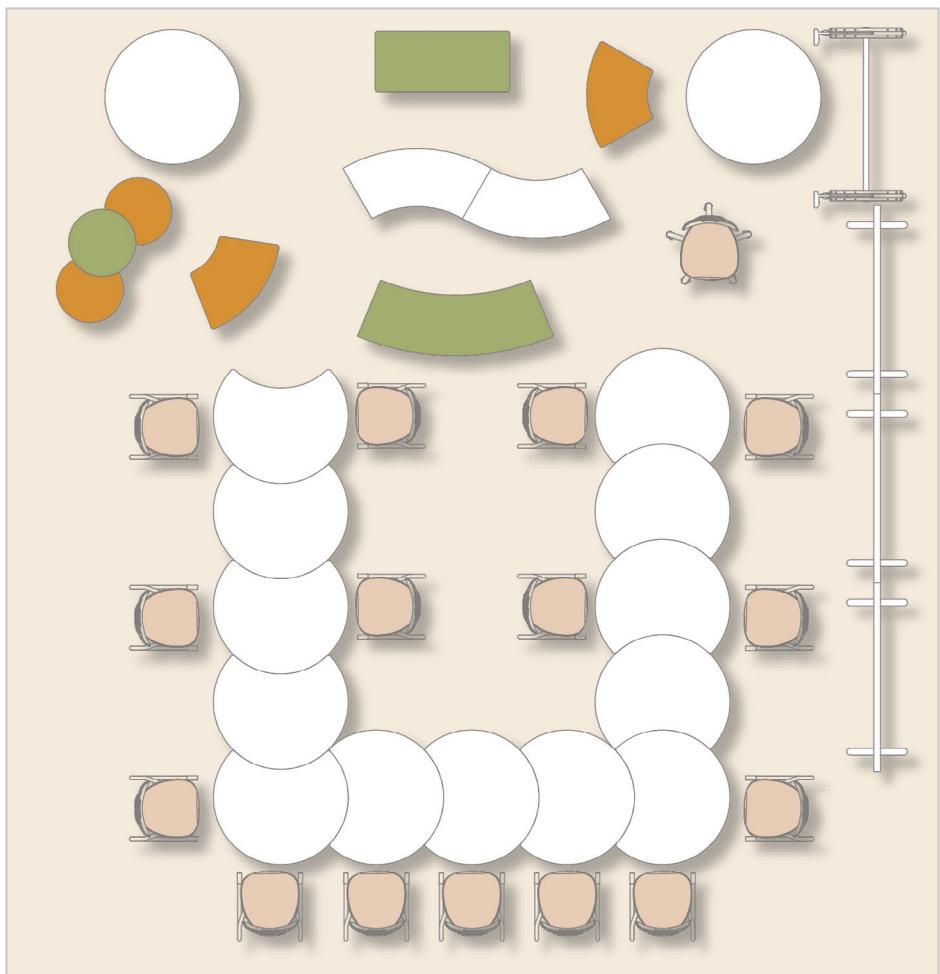
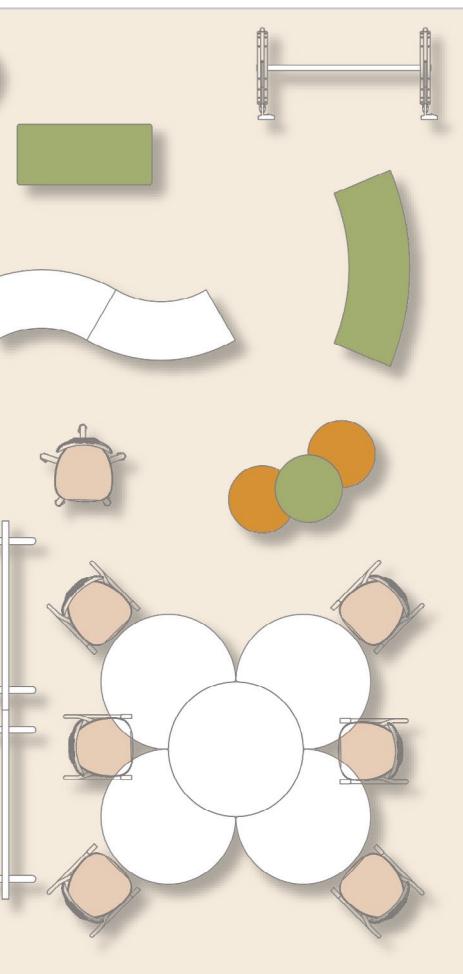
AG 105



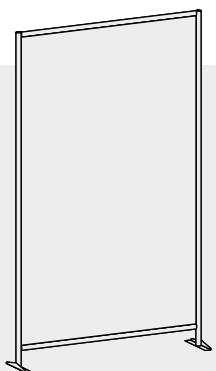
AG 106



AG 102



CAB 06



PAR 01



AULA

45  $m^2$



24

camilosiriani





# STEM





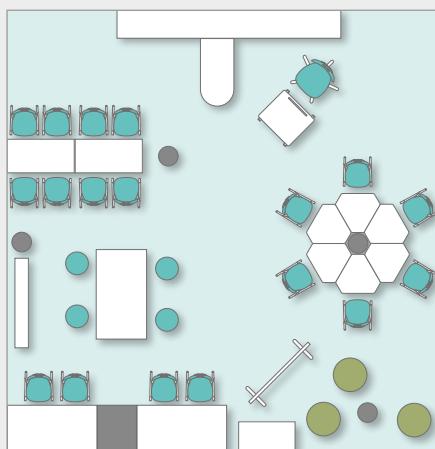
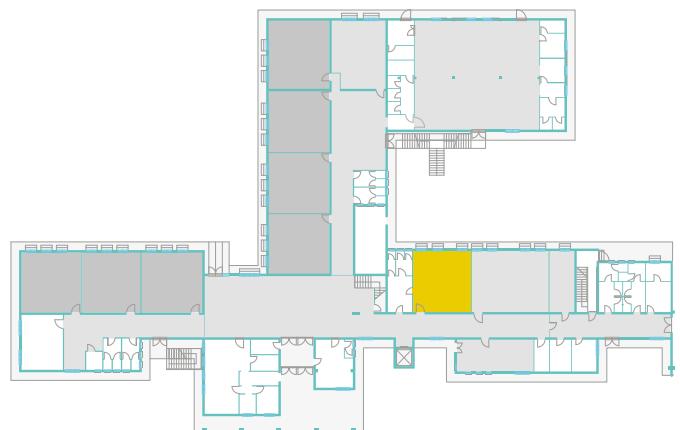
- 1 AIR CHAIR / SEDIA**
- 2 EL 012 / TAVOLO**
- 3 CAB 06 / ARMADIO**
- 4 TW\*\* / TEACH WALL**
- 5 EL 015/TL / IPOWER HUB**
- 6 I ROCK ADJ / SGABELLO**
- 7 AG 103 / POUF**

- 8 124 HI / TAVOLO**
- 9 AIR CHAIR LAB / SGABELLO**
- 10 LEARN WS / MOBILE**
- 11 CODING TABLE / TAVOLO**
- 12 124 / TAVOLO**
- 13 PAR 02 / PARETINA MAGNETICA**



# Aula STEM

... l'ambiente per lo studio delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM) è stato progettato per sviluppare i diversi aspetti dell'apprendimento e per preparare le nuove generazioni al futuro. Concepita per unire ai concetti teorici le applicazioni pratiche che aiutano gli allievi a sviluppare competenze utili, da spendere nella loro futura carriera lavorativa. L'ambiente STEM si trasforma, contemporaneamente, in un laboratorio di scienze, in un centro tecnologico, in uno studio di progettazione e in un'aula di matematica...



**camillo sirianni®**





# INFORMATICA





**1** AIRCHAIR SW / SEDIA GIREVOLE

**2** 608 / TAVOLO PORTA-COMPUTER

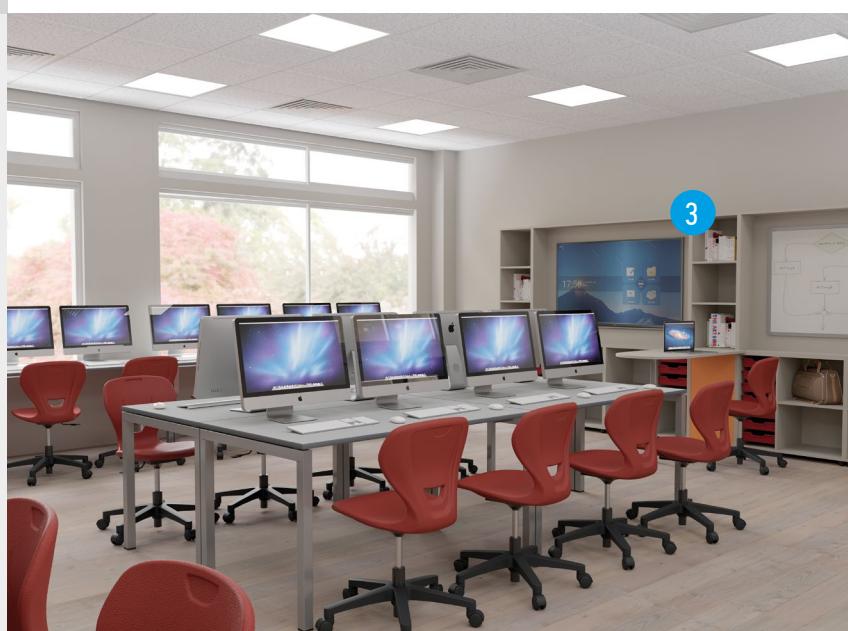
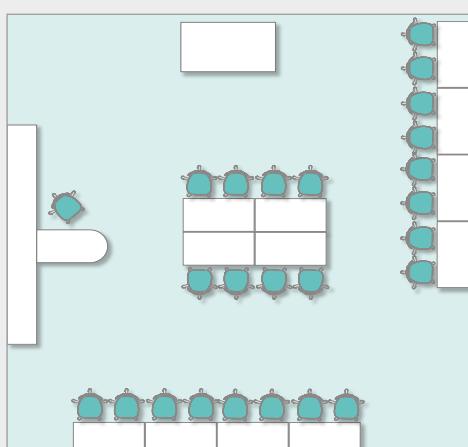
**3** TW\*\* / TEACH WALL



# Aula Informatica

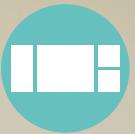
... uno spazio che offre agli studenti l'opportunità di apprendere e creare; laboratori nei quali gli studenti imparano attraverso l'indagine e la creatività, a comprendere la programmazione e l'informatica, nonché ad acquisire le nozioni di base sul funzionamento dei computer.

Un ambiente dinamico e funzionale, progettato per la contemporaneità, nel quale abbracciare il moderno design educativo...



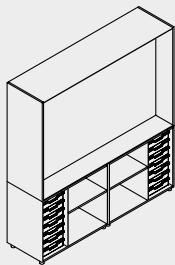
**camillosirianni®**



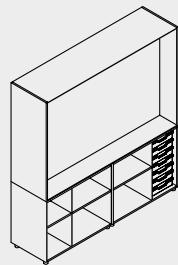


# TEACHWALL

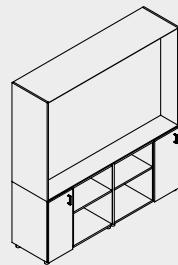




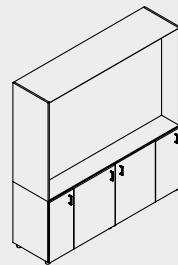
TW-3\_A



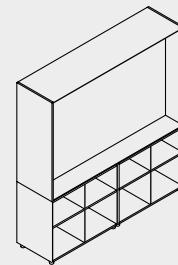
TW-3\_B



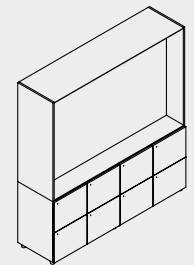
TW-3\_C



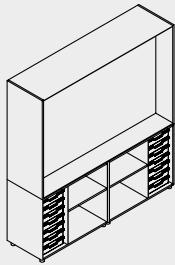
TW-3\_D



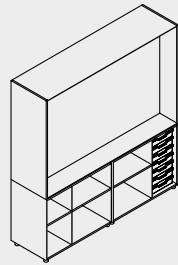
TW-3\_E



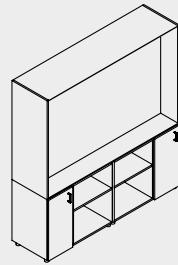
TW-3\_F



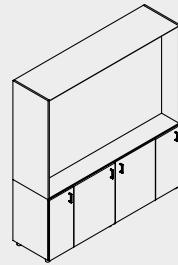
TW-5\_A



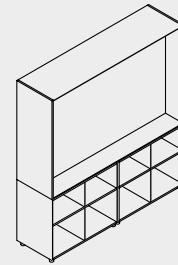
TW-5\_B



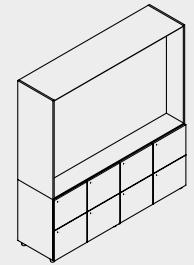
TW-5\_C



TW-5\_D



TW-5\_E



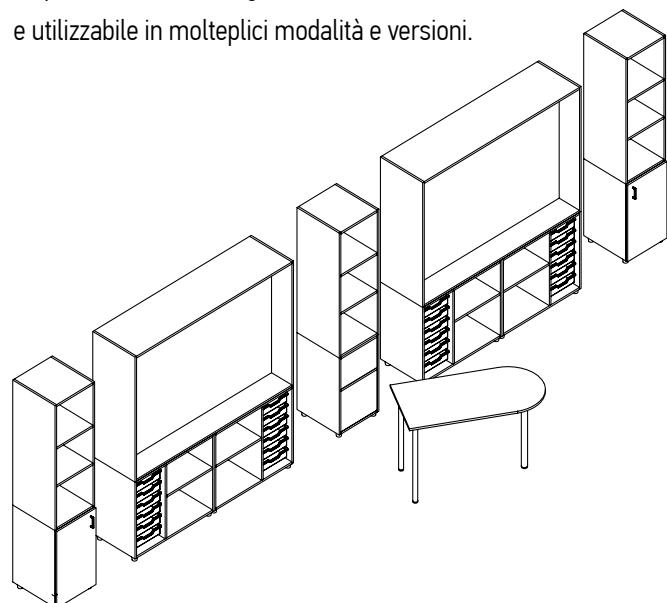
TW-5\_F

# Teachwall

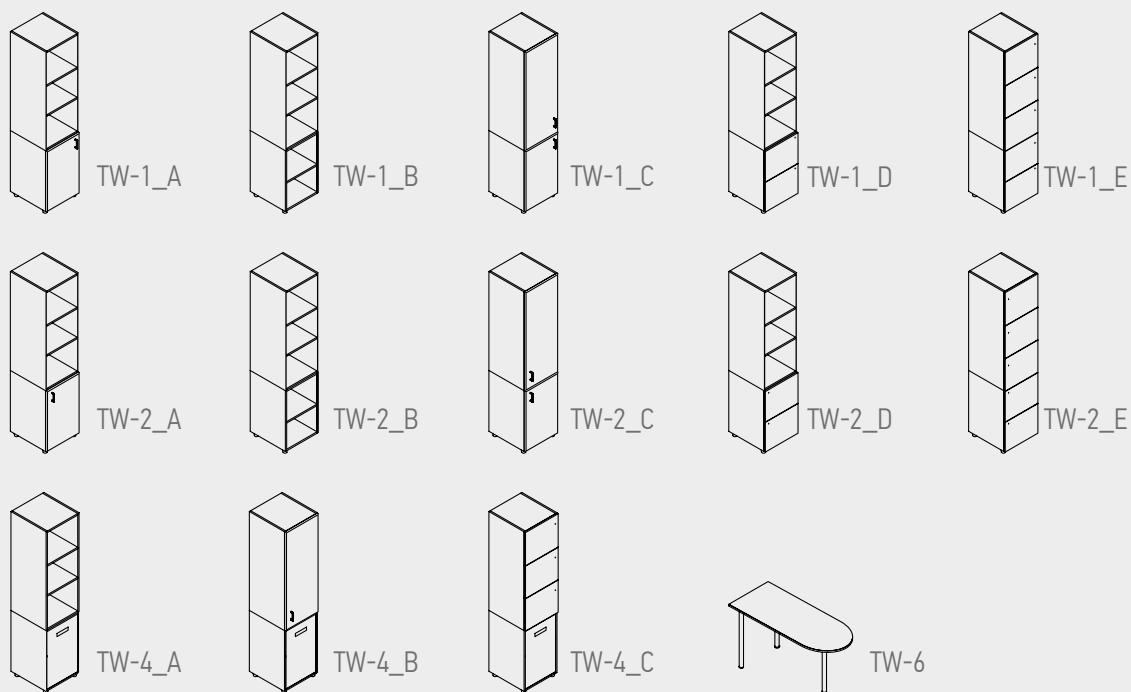


Cos'è un Teachwall? E' la parete attrezzata che accoglie e integra le nuove tecnologie e permette di raggruppare in un solo punto tutto il materiale didattico comune o, anche, quello di ciascun Allievo. Ottimizza lo spazio di un ambiente e permette di liberare le altre pareti.

La postazione dell'Insegnante diventa flessibile e utilizzabile in molteplici modalità e versioni.



55







UMANISTICA





**1 ARIA 4P / SEDIA**

**2 EL 001 / TAVOLO CERCHIO**

**3 LIB 01 / LIBRERIA**

**4 LIB 05 / LIBRERIA CURVA**

**5 AG 106 / POUF**

**6 AG 103 / POUF**

**7 TRIB 01 / MOBILE**

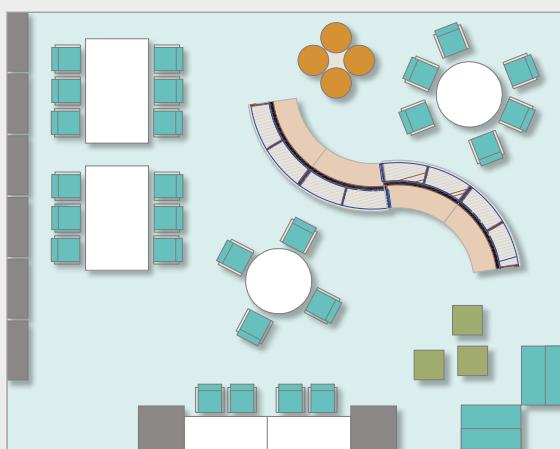
**8 288 / TAVOLO LETTURA**



# Aula Umanistica

... un ambiente accogliente che consente concentrazione ma anche spazi diversi per attività diverse. Sistemi d'arredo che permettono di separare gli spazi di attività, dalla lettura, alla ricerca, al public speaking.

Attraverso l'uso dei moduli movibili e semi-curvi, uniti ai moduli morbidi, caratterizzati da forme geometriche diverse che si incastrano tra loro, si possono creare molteplici spazi, accoglienti e utili per le nuove metodologie didattiche...



**camillo sirianni®**





AGORALOGO





- 1 211-150 / LAVAGNA MAGNETICA
- 2 124 HI / TAVOLO ALTO
- 3 IAM 4P HI / SGABELLO
- 4 EL 016 / TAVOLINO QUADRATO
- 5 AG 105 / POUF

- 6 AG 103 / POUF
- 7 EL 018 / TAVOLINO CIRCOLARE
- 8 AG 108 / PANCA SEMI-CURVA
- 9 SO5222 / TAVOLO PING PONG



# Agorà



... nonostante il nome, gli spazi ricreativi non sono progettati solo per le pause, ma diventano un'estensione dell'aula stessa. Le aree salotto informali consentono agli studenti di continuare il dialogo anche fuori dall'aula e offrono loro un posto comodo per discutere di compiti o progetti di gruppo...



**camillosirianni®**





MENSA





**1 ARIA 4P / SEDIA**

**2 EL001 / TAVOLO**

**3 LIB-01**

**4 124 HI / TAVOLO ALTO**

**5 IAM 4P HI / SGABELLO**

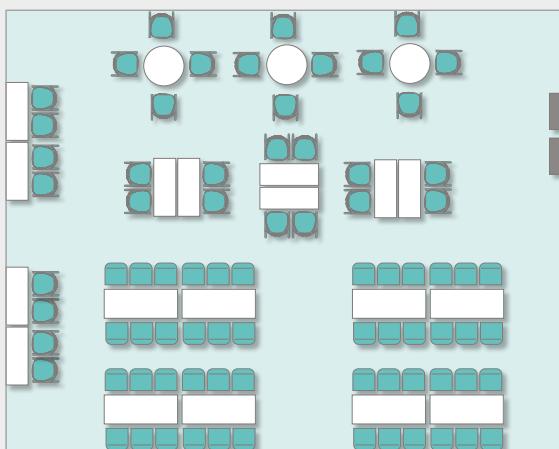
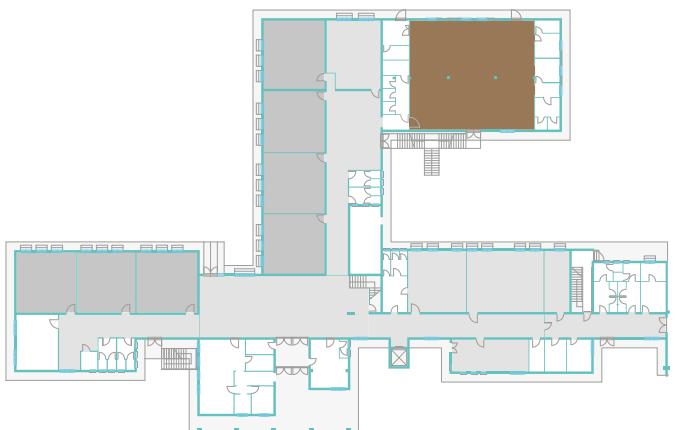
**6 274 CRS / TAVOLO CON REGGI-SEDIA**

**7 T1 / SEDIA**



# Mensa

... per tanti anni è stato sottovalutato l'impatto che l'ambiente della mensa scolastica ha avuto sulle motivazioni degli studenti. Nell'ultimo decennio, accanto al miglioramento dei menu per stimolare il consumo di pasti sani e nutrienti, è nata l'esigenza di migliorare gli spazi fisici che accolgono le mense, attraverso l'allestimento con sistemi d'arredo e accessori che sollecitano il buon umore e l'interazione...



# Air Chair



Grazie alla sua scocca in polipropilene (PP), BPA free, riciclabile al 100%, a doppia parete, produce un effetto "cuscino d'aria aircushion" che consente il riciclo dell'aria al suo interno.

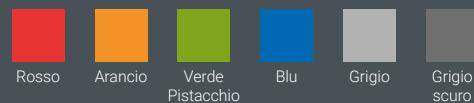
Dalle forme morbide e arrotondate che segue le linee naturali del corpo, è dotata di un elevato comfort, simile all'imbottito; disegnata dalla R&S CamilloSirianni per ottenere una accurata ergonomia, incoraggia una postura corretta e confortevole.

Consente molteplici posizioni di utilizzo.

## Caratteristiche principali

- Scocca interamente in polipropilene (PP), BPA free, stampata in un unico pezzo e disponibile in 3 taglie
- Telaio disponibile in 4 forme: a Z (Z), 4-piedi (4P), con base a 5 razze con poggiapiedi (LAB) o senza (SW)
- Telaio nella versione Z che consente un movimento basculante con effetto positivo sul comfort
- Sovrapponibile nella versione Z e 4P
- Polipropilene (PP) riciclabile al 100% e BPA free
- Scocca munita di foro nello schienale per agevolare la presa e lo spostamento
- Scocca disponibile in 6 diversi colori
- Nella versione Z e 4P disponibile in 6 altezze
- La scocca, nella parte superiore, dispone di due spazi per la personalizzazione
- Realizzata e certificata secondo la norma UNI EN 1729

## Finiture



Rosso      Arancio      Verde Pistacchio      Blu      Grigio      Grigio scuro



## AIR CHAIR Z

SEDIA

SMALL	H 31-35
MEDIUM	H 38
LARGE	H 43-46



## AIR CHAIR 4P

SEDIA

SMALL	H 31-35
MEDIUM	H 38
LARGE	H 43-46



## AIR CHAIR SW

SEDIA GIREVOLE

H 47-60



## AIR CHAIR LAB

SERIE GIREVOLE CON POGGIA-PIEDI

H 55-82



Dal design leggero e gradevole, resistente ma particolarmente flessibile, è allestita con una monoscocca in polipropilene (PP), BPA free, riciclabile al 100%, dalle forme curve che aiuta la postura e permette il flusso d'aria per un massimo comfort.

Sovrapponibile nelle versioni 4P e CL, è facile e maneggevole per adottare diverse posizioni nel corso delle ore di lezione oppure per essere movimentata, grazie al doppio foro posto nello schienale. Disponibile anche con un cuscino imbottito per il sedile (accessorio). Consente molteplici posizioni di utilizzo.

**Caratteristiche principali**

- Scocca interamente in polipropilene (PP), BPA free, stampata in un unico pezzo e disponibile in 3 taglie
- Telaio disponibile in 5 forme: a CL e 4P, alto (HI), con base a 5 razze con poggiapiedi (CH HI) o senza (CH)
- Telaio nella versione CL che consente un movimento basculante con effetto positivo sul comfort
- Sovrapponibile nella versione a C (CL) e 4-piedi (4P)
- Polipropilene (PP) riciclabile al 100% e BPA free
- Scocca munita di doppio foro nello schienale per agevolare la presa e lo spostamento
- Scocca disponibile in 6 diversi colori
- Nella versione C e 4P disponibile in 6 altezze
- Realizzata e certificata secondo la norma UNI EN 1729

## Finiture



Rosso

Arancio

Verde Pistacchio

Blu

Grigio

Grigio scuro



## IAM 4P

### SEDIA

SMALL	H 31-35
MEDIUM	H 38
LARGE	H 43-46



## IAM CL

### SEDIA

SMALL	H 31-35
MEDIUM	H 38
LARGE	H 43-46



## ITEACH CH HI

### SEDIA GIREVOLE CON POGGIA-PIEDI

H 55-82

ITEACH CH  
SEDIA GIREVOLE  
H 47-60



## IAM 4P - HI

### SGABELLO

H 74

# Aria



È allestita con una monoscocca realizzata interamente in multistrati di faggio, anatomica, a sagomatura multipla, particolarmente comoda. Dalle forme morbide e sinuose che segue le linee naturali del corpo, è dotata di un elevato comfort; disegnata dalla R&S CamilloSirianni per ottenere una accurata ergonomia, incoraggia una postura corretta e confortevole. È munita di un foro nello schienale che ne agevola gli spostamenti nel corso delle attività. Sovrapponibile nelle versioni 4P, IMOVE e CL. Consente molteplici posizioni di utilizzo.

## Caratteristiche principali

- Scocca interamente in multistrati di faggio FSC, E1, stampata in un unico pezzo
- Telaio disponibile in 4 forme: a C (CL), 4-piedi (4P), con base a 5 razze (CH), con ruote (IMOVE)
- Telaio nella versione CL che consente un movimento basculante con effetto positivo sul comfort
- Sovrapponibile nelle versioni CL e 4P
- Scocca munita di foro nello schienale per agevolare la presa e lo spostamento
- Nella versione a C e 4P disponibile in 3 altezze
- Realizzata e certificata secondo la norma UNI EN 1729



ARIA 4P

SEDIA

H 43-46



ARIA CL

SEDIA

H 43-46



ARIA IMOVE

SEDIA CON RUOTE

H 43-46



ITEACH CH - ARIA

SEDIA GIREVOLE

H 47-60



**EL 001**  
TAVOLO MELA  
Ø 100 H 58-64-71-76



**EL 003**  
TAVOLO CERCHIO  
Ø 100 H 58-64-71-76



**EL 012**  
TAVOLO DIAMANTE  
L 76 P 67 H 58-64-71-76



**EL 007**  
TAVOLO TRAPEZIO  
L 87 P 40 H 58-64-71-76





EL 013

TAVOLO SEMI-CURVO

L 120 P 45 H 58-64-71-76



092 LINK

TAVOLO LINK

L 83 P 62 H 71-76



EL 010

TAVOLO TRIANGOLO

L 90 P 90 H 71-76



AIR DESK

TAVOLO

L 70 P 50 H 58-64-71-76





**124**

TAVOLO

L 130 P 60 H 58-64-71-76



**124 HI**

TAVOLO ALTO

L 130 P 60 H 110



**608**

TAVOLO COMPUTER

L 150 P 65 H 76



**CODING TABLE**

TAVOLO CODING

L 160 P 80 H 76



**274 CRS**

TAVOLO REGGISEDIE

L 200 P 80 H 76



**288**

TAVOLO LETTURA

L 220 P 125 H 74

# TEACH Wall

Una parete attrezzata, originale e funzionale. Disegnata dalla R&S CamilloSirianni, rappresenta il primo vero segnale di evoluzione nell'allestimento degli Ambienti didattici.



## TW-(Teach Wall)\* PARETE ATTREZZATA

\* Elemento d'arredo componibile  
I codici dei singoli elementi  
si possono consultare a pag. 50-51



211-150

LAVAGNA MAGNETICA

L 150 H 90



ILECT

TAVOLO DOCENTE

L 70 P 50 H 76-115



936

POLTRONA SU RUOTE

H 42-55

I TEACH-TB-D

TAVOLO CON PIANO RIBALTABLE

L 140 P 80 H 76 (D1)

L 160 P 80 H 76 (D2)



**LIB 05**  
LIBRERIA CURVA  
L 80 P 32 H 196



**LIB 01**  
LIBRERIA DRISSA  
L 80 P 32 H 196



**249 MET**  
LOCKER  
L 100 P 43 H 150



**237.6 MET**  
ARMADIO CUSTODIA  
L 100 P 43 H 180



## CAB 03

ARMADIO

L 100 P 45 H 100



## CAB 06

ARMADIO SEMI-CURVO

L 100 P 43 H 100



## CAB 01

ARMADIO CON ANTE

L 100 P 45 H 100



## 357-20 MET

ARMADIO CON VASCHETTE

L 100 P 43 H 100



**AG 103**  
POUF CERCHIO  
Ø 50 H 43



**AG 104**  
POUF MELA  
Ø 50 H 43



**AG 105**  
POUF QUADRATO  
L 50 P 45 H 43



**AG 106**  
POUF RETTANGOLO  
L 100 P 45 H 43



**AG 101**  
POUF SEMI-CURVO  
L 78 P 45 H 43



**AG 107**  
POUF ANGOLO  
L 45 P 45 H 43



AG 102

POUF SEMI-CURVO

L 168 P 45 H 43



AG 108

PANCA SEMI-CURVA

L 98 P 45 H 45



TRIB - 01

TRIBUNETTA MOBILE

L 90 P 100 H 90



NS1898  
CUSCINO

VASCH  
VASCHETTA



BLMOTIF - 01

DIVANETTO CON SCHIENALE

L 70 P 70 H 42-78

BLMOTIF - 02  
DIVANETTO  
L 70 P 70 H 42



**EL 016**

TAVOLINO BASSO QUADRATO

L 80 P 80 H 46



**EL 018**

TAVOLINO BASSO TONDO

Ø 80 H 46



**MI 718**

TAPPETO CIRCOLARE

Ø 200 H 3



**MI 745**

TAPETTO RETTANGOLARE

L 200 P 100 H 3



**EL 011/T-EL**

ELEMENTO CENTRALE ESAGONALE

L 79 P 69 H 76



**EL 014/T-EL**

ELEMENTO CENTRALE ROTONDO

Ø 79 H 76



**EL 015/TL**

IPOWER HUB - ELEMENTO CENTRALE

Ø 35 H 100



**LEARN WS**

ELEMENTO CENTRALE RETTANGOLARE

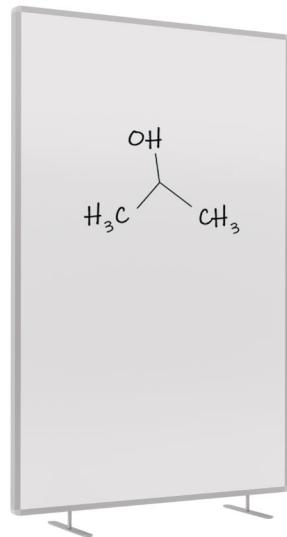
L 70 P 50 H 121



## PAR 01

PARETINA FONOASSORBENTE

L 120 P 5 H 180



## PAR 02

PARETINA MAGNETICA

L 131 H 200



## T1

SEDIA

SMALL	H 31-35
MEDIUM	H 38
LARGE	H 43-46



## I-ROCK-ADJ

SGABELLO

L 31 P 31 H 40-53



S05222

TAVOLO PING PONG

L 274 P 152,5 H 76



CARTA  
PAPER



LATTINE  
TIN CANS



PLASTICA  
PLASTIC



VETRO  
GLASS



CARTA  
PAPER



GENERICO  
WASTE

268-C

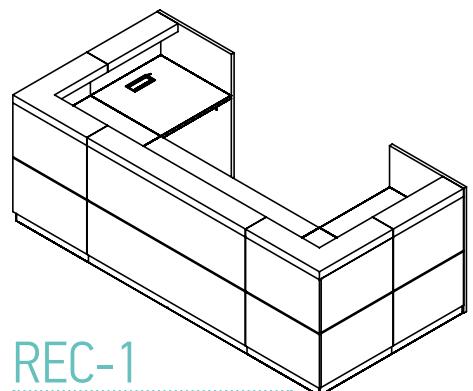
PORTA-RIFIUTI

Welcome...

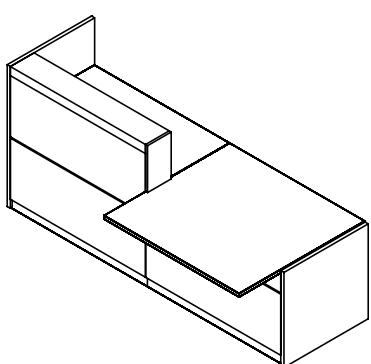




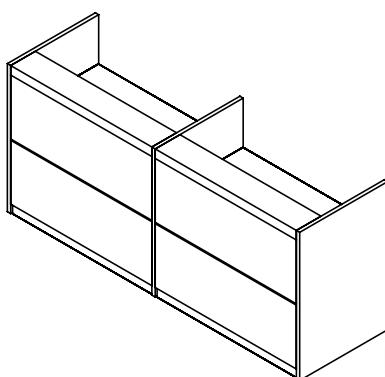
**REC-1**  
BANCONE RECEPTION



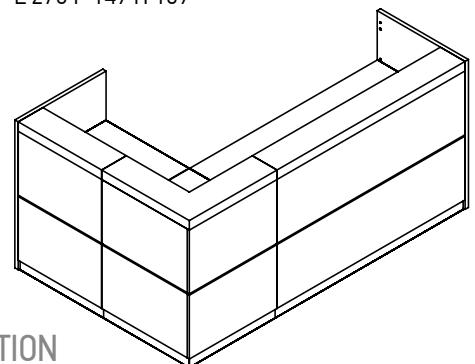
**REC-1**  
BANCONE 3 LATI  
L 270 P 149 H 109



**REC-2**  
BANCONE 1 LATO CON RIPIANO  
L 246 P 105 H 109



**REC-3**  
BANCONE 1 LATO  
L 249 P 75 H 109

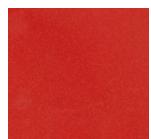


**REC-4**  
BANCONE 2 LATI  
L 198 P 149 H 109

# Finiture e colori\*

\* I colori visualizzati, per ragioni tecniche, sono indicativi e possono differire dall'originale.

## Monoscocca/Air Chair



Rosso



Arancio



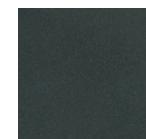
Blu



Verde



Grigio



Dk Grigio

## Monoscocca/lam



Rosso



Arancio



Blu



Verde



Grigio



Bianco

## T1



Rosso



Arancio



Blu



Dk Blu



Verde



Dk Verde

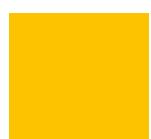


Giallo



Grigio

## Telaio

Giallo  
RAL 1023Salmone  
RAL 2012Rosso  
RAL 3000Blu  
RAL 5010Azzurro  
RAL 5015Verde acqua  
RAL 6027Verde  
RAL 6020Antracite  
RAL 7021Grigio  
RAL 7035Metalizzato  
RAL 9006Grigio Argento  
Goffrato  
RAL 9006Bianco  
RAL 9016

## Tavolo/Piano



Rosso



Arancio



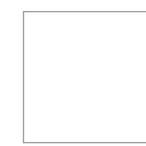
Blu



Verde



Grigio



Faggio



Faggio

## Armadio/Anta



Rosso



Arancio



Blu



Verde



Grigio



Giallo



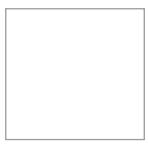
Bianco



Faggio

## Cassa

## Reception/Cassa



Bianco

## Top



Bianco  
RAL 9010



Grigio  
RAL 7038

## Pannello frontale



Rovere

## Tappeti



Rosso



Arancio



Sky



Blu



Verde



Grigio

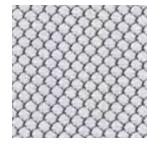
## Divanetto



Honey

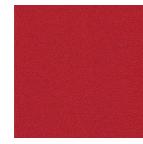


Mandarino



Snowy

936



Rosso



Blu

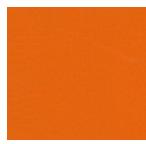


Nero

## Pouf



Rosso



Arancio



Giallo



Verde



Blu



Grigio



AIR CHAIR Z



AIR CHAIR 4P



AIR CHAIR SW



AIR CHAIR LAB



IAM 4P



IAM CL



ITEACH CH



ITEACH CH - HI



IAM 4P - HI



ARIA 4P



ITEACH CH ARIA



ARIA IMOVE



ARIA CL



EL 001



EL 003



EL 012



EL 007



EL 013



092 LINK



EL 010



AIR DESK



124



124 HI



608



CODING TABLE



274 CRS



288



TW-\*\*\*



I TEACH-TB-D



LECT



936



211-150



LIB 05



LIB 01



249 MET



237.6 MET



CAB 03



CAB 06



CAB 01



357-20 MET



AG 103



AG 104



AG 105



AG 106



AG 101



AG 107



AG 102



AG 108



TRIB-01



BLMOTIF - 01



BLMOTIF - 02



EL 016



EL 018



MI 718



MI 745



EL 011 / T-EL



EL 014 / T-EL



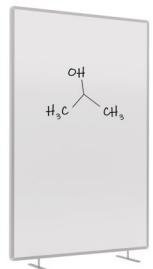
EL 015 / T-EL



LEARN WS



PAR 01



PAR 02



T1



I-ROCK-ADJ



S05222



REC-1



268-C



"Una scuola dovrebbe essere un luogo per tutti i bambini, non basata sull'idea che tutti sono uguali, ma che tutti sono diversi."

*Loris Malaguzzi*

### **INTERAZIONE**

Informazioni e dettagli a disposizione dei Progettisti e dei Tecnici che si occupano della realizzazione degli Ambienti delle Scuole:

- ▶ Cataloghi interattivi
- ▶ Blocchi.dwg
- ▶ Schede tecniche interattive
- ▶ Immagini ad alta risoluzione
- ▶ Finiture e colori

Per dialogare e interagire con i nostri Tecnici:  
[progettazione@sirianni.it](mailto:progettazione@sirianni.it)



Il QR code permette di effettuare il download delle specifiche tecniche, delle immagini e dei blocchi Autocad di ogni singola Serie.

# camillo sirianni<sup>®</sup>

**CAMILLO SIRIANNI S.a.s.**  
Loc. Scaglioni, 30 Z.I.  
88049 Soveria Mannelli (Cz) ITALY  
Tel. +39. (0)968.662147  
[www.sirianni.it](http://www.sirianni.it)  
[info@sirianni.it](mailto:info@sirianni.it)  
[commerciale@sirianni.it](mailto:commerciale@sirianni.it)

